

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાત કૉપીરાઇટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૮૮૩ કિંમત

ગ્રંથનામ સ્વદેશ હિત દર્શક

વર્ગાંક

स्वदेश हितदर्शक *

अथ तत्रा १४ १८८८ २५ नाव.
 तथा १९०० ११ अमेरिका २५ नाव.
 जीवित्वा १४ १८८८ २५ नाव. (१८८८ १४)
 १८८८ १४ १८८८ २५ नाव. १८८८ १४



१८८८ १४

निष्पत्ति यत्तु १४ १८८८ २५ नाव.
 १८८८ १४ १८८८ २५ नाव. १८८८ १४

अमदावाद

१८८८ १४ १८८८ २५ नाव. १८८८ १४
 १८८८ १४ १८८८ २५ नाव. १८८८ १४
 १८८८ १४ १८८८ २५ नाव. १८८८ १४
 १८८८ १४ १८८८ २५ नाव. १८८८ १४

१८८८ १४ १८८८ २५ नाव. १८८८ १४
 १८८८ १४ १८८८ २५ नाव. १८८८ १४

સ્વદેશ હિતદર્શક*

અથ તથા પાઠ -- -- અથ નામ.
 ઓરિસ્સામાં હાલે વનમહાલ (મહિના)
 પ્રાચીન સંસ્કૃત સ્તોત્રોપાસના હ. રેવાકાંઠાના અ.
 કે રકુન તમા કિશવલ લ. વલ્લુભીડ જોશી. હરખ ના
 શરના મ. ય આ. પ. ૧. બાળ. મ મેહુત. ૭.
 તથા હેમનલાલ રૂપ-રહસ્ય ઓરિસા.



હાલે
 નિષ્પત્તિ પાતે કરા પારી વનમાં ધીર;
 સ્વદેશહિત દર્શક તમે વાચ્યા મારા વીર.

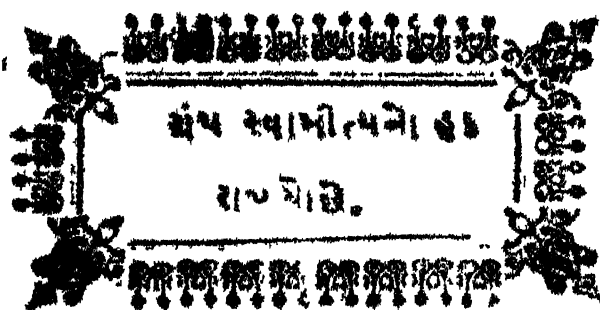
અમદાવાદ

પાત્રોત્તરને નાકે બધાસાચ્છાનમાં મુજબ રા. મ.
 મંડળા મહાનમાં મુલાખીશાસ નારણદાસ
 પોતાના (અમદાવાદ સત્યપ્રકાશ
 પ્રસંગ) છાપા

સંવત ૧૯૧૩... સન ૧૯૭૭.

પ્રિન્ટર ૧. બાળા.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ મથક
 ગાંધીનગર
 ગુજરાત વિદ્યાપીઠ મથક
 ૮૭



પ્રસ્તાવના.

અ. પ્રાંત સ્વયંનાં ગુણો હેતુ એવો છે આપણો.
 ૧૪. હું કુલતન જેવે પૂરે આખી દુનિયામાં મર્વ વાતે
 નહીં બાજીતો હોતો પરંતુ જેમાં ધાણ કુષારા, અગિની
 તથા મતપામણને બાધે જાતો તથા ધર્મમાં અમલિ-
 ત કે કાળે જુદી ધર્મથી હમણાં જિન પ્રતિ જિન તેની કરેક
 જામતમાં પડતો દશ આવતો જાય છે. તેની સાથે
 પળો આપણા દેશાએક સમજી રહીશોએ તથા તથા
 તોજણા ગુલાનીઆએ કે જેમના ઉપર સરવણિ પ્રમજ
 તથાથો દેશના મુખારા તથા આખાદાનોનો આધાર અને
 આશા રહેલી છે. તેમની અંદર સ્વધર્મે, શાસ્ત્ર, દેશામાલ
 વિદ્યા અને નુકસાનકારક બિહારવા બાપક પ્રસાતની જે-
 જેઓ માલ ઉપાડા પડી આત્મા છતાં તેને દૂર કરતા
 નથી, અને દેશ સમયકાળ નહિ વિચારતા હાનિ કરતા
 કુષારાને મળવી રહી પોતે તથા પોતાની થતી સંતતિને
 બેધકક્રમ ભાગવતું પડે છે. તે આખતમાં અમારી અલ્પબુદ્ધિ
 પ્રમાણે તેના શ્રી દેવ દેખાડવાને આ પ્રસ્તુત પ્રવર્ત
 કરું છું.

આથી આગળ દેશાએક સાક એવી તકરાર છે.
 અને જેને આપણામાં જુદા, માલને કરવી માલ જવ.

સેકર આવી પડે તો પાણી ઘોડવા નહિ. પણ એવી જોડી
 હક નહિ તા પાણી પિત્તાર કરવો જોઈએ કે આપણાએ
 જે જે રૂપો આપવા વર્તેછુંડા કરી તે મનનના સમયને
 અનુકુળ હશે. બળી તેમના સ્થિતિ, તથા આપણી સ્થિતિને
 સારખવવા જોઈએ. તેમ કરતાં તો કોઈ બિરલા પુરુષ
 વચ્ચે આવશે. ને હકીક્ત તથા મદાપા વેદુમીઆનો બા-
 બ પડેલા જણામ છે. પરંતુ ઈશ્વર સત્તાએ સાન રૂપી
 વિદ્યાનો મૂલ પ્રકાશ યથામી વેદુમીઆનું અંધારા રૂપી
 અજ્ઞાન દૂર થવું કમ્પાય છે, અને આશા છેકે થેડી મુ-
 કતમાં વેદુમનો કોટ પુટી પડવા શિવાય રહેનાર નથી
 એવો અમારી નિરાંતર ઈશ્વર આમળ પ્રાર્થના છે.

આપણા સ્વદેશી ભાઈઓ વિદ્યારૂપી બન મળવવા-
 ના કામમાં ખોલકુલ હક્કરે રાત્રીએ આવી પડેલિજાએ.
 ને કોઈક ભવે સખી કાર્યને સાફ જોડી રહમનો ભાડો-
 ના નાનવરા, યરપાણા, લગ્ન વિગેરેમાં ખરવી નાખી
 કરતકાર તથા નિર્મળ મન ખરી આપણે જોઈ બેઠા છે.
 ખરે જણામ કરતાં મણવું ભલું. એમ સમજી દોરે સ-
 જ્ઞાનને એ પેલની યોગતા પ્રમાણે નવીન પુરતક ભક્ત
 પડે તે ખરીદવાને અત્યંત જીર્ણ સમય જોઈએ. કાર-
 ને કે રૂઢિયા અજ્ઞાનના વેળા મણું કરીને કિડી અજ્ઞાન
 મહા મહા મનને જુદાં ભાગી કરીને જતા પાવવા
 કરી રહી કરીને જાનના જોડા કાઢીને પાવવા મનને

શકતા નથી. એટલું જ નહિ. પણ હાકશે સાધારણ કા-
ખતા વાંચતા શિખ્યા કે સંગૃહીત તથા ઇંગ્રેજી વિગેરે વધારે
શિયાળામાં કરાવવાનો દરકાર સંખ્યામાં નથી. ત્યારે પ-
રદેશમાં કેવી ફેરફારને શી રીતભાવ તથા વેપાર થયા
અને હજાર કલા કેવા પ્રકારના છે. અને આપણા દેશમાં
શી રીતે આવે છે. તેનું બિલકુલ જ્ઞાન મળી નથી. બીજું
દેશીખાઈએ સ્વદેશમાં જ ગુદી ગુદી જુમાઓની રીતભા-
વના આહિતમાર નથી ત્યારે એટલા બધા અજાણપણાને
આહિતી આપવામાં જે પુસ્તકો, તેને ખેર બધા વાંચી વાંચે
થવું. એ થોડું પૈસા મોટા નફાનો વાત છે. તે તેમ ક-
રવાને કહી પણ ચૂકવું જોઈએ નહિ. શિયાળામાં શરૂ થાય-
વારમાં જેમ વાંચાય કેમણ તથા ખીજા સમય સ્ત્રીનાં
વિગેરે ખરેદ કરવાને આગુર થઈ એ જોઈએ. તેજ પ્રમાણે
વર્ણન પુસ્તકો ખરીદ કરી તેનું મેળવવા વિષે પણ જો-
તીલા થવું જોઈએ.

આ ચપમ્પ નજી પ્રકારણ આવેલા છે. તેમાં પહેલા
પ્રકારણમાં રેશાંકાદીગરને ઉલ્લેખ મળવા વિષે તથા દેશી
સામગ્રીઓને જાનવી કેસીસો કાપ લોકો સુધારવા આ-
વડ છે. અને ખીજામાં કાલના કહેવાના તથા કુલાનોને
કાપ આપવાથી કેમ આવડે. પરિણામ વિષય છે કે
વિષય છે. તથા ત્રીજામાં આજ સમય અને વાતો ન કા-

વા વિષે છે.

આ અંત રમવામાં અમે અને મળીને નોકરીના કામથી પુરતું મેળવી લેવાનું પિયરો બાપા તથા જીવવાના નિયમ ઉપર અમારાથી અને તેટલું પુરતું ધ્યાન આપ્યું છે. પરંતુ વાક્ય રચના કે સંખ્યામાં કાંઈ બહુ ચૂક નહીં આપેતો કાંઈની મદદ વગરના આ અમારા પ્રથમ પ્રયત્નને લીધે સુસ્ત પામનાર સાહેબો દરગુજર કરી શકે એવી આશા છે.

આ પુસ્તક રમવામાં બાલોદની શ. ગુ. નિશાળના મોનાજી ઉતામરામ બહુબળાએ કેટલીએક પ્રકરણો મદદ કરીને તેથી તેમનો ગ્રાપકાર માનીએ છીએ.

બીડ ૬૦

રૂ. ૨૦



દેશી કારીગરોને ઉત્તેજન આપવા વિષે.

આ હિંદુસ્તાન દેશ પુરવે કળાકૌશલ્યતામાં આ-
ખી પુર્યોના સમજા દેશીથી મહોઆતો હતો તે કાલ-
માં દિન પ્રતિ દિન કળાકૌશલ્યતા તથા વિદ્યાનો પ્રકારો
મધ્ય પડવાને લાપે લોકો દુર્બળ અવસ્થાએ કરાને ધણા
હલકે ઘરજો આવી પડેલા છે. આજકાલ ઇંગ્લેન્ડલોકો
ધણા હુશીઆર મનુષ્ય અને વિદ્વાતાને એટલા ખધા પાવ
મધ્ય જાણે છે કે આ દેશ ઉપર ઇંગ્લેન્ડની રહેમ વ-
ડે રાજવાધિકાર મનાવે છે. તેમાં એમની વખાતે ખુબી
અને મુદ્દિ એ છે કે અસલી અદલાહી અને પંચગાઈ
અને જુલમી રાજ્યો હતા; તે જુલમ ખધ કદી બાતની
આમ અને મુનિતીના પૃથ્વી હસિયા રાજ્ય કરેછે તે-
થી રાજી સાહેબનુ આપણા ઉપર અમળ રાજ્ય રહે,
આથી કમજા રાખાએ હોએ.

અમદ. ૧ હ.

આમી આજ ઉપર કાલમાં પેનાર જેવા મીઠો-
રોડે રાજ મુખરોના સહારો તથા આ હિંદુસ્તાનની આ-
જને પેનાર જેવા અમલ છે. અને તેજ મીઠોને મુખરો

પાછી ફરવે છે. તેનો અંદર ધણીક નફો પેશ કરી કો-
 છે. તેમાં વિલાયતી ને રકમ આવેછે તે આપણા દેશી
 સાધાને એટલી બધી પ્રિય લાગેછે કે પોતાનું દિલ ખુશ-
 કરી તથા મોં માગ્યું હામખરમાં બેઠામાં ખીલકુલ પા-
 ની પાની કાઢતા નથી. એ બધું તે દેશના સાંકેતી
 કારીગરોને માન આપવાનું છે તેના જુદા હાખલા
 નાંચે મુજબ—

આ દેશનું રૂ. પંજાહ આતે ખરીદ પાવ છે. તે-
 મને ઓછામાં ઓછું રૂપીઆ એકનું શર. ગા-૪ સુધી
 પડેછે. અને તેજ રૂનું સંચા વડે સુતર બનાવી તેનું
 કાપડ તૈયાર કરાને આ દેશમાં લાવેછે. કાપડ ધણીએક
 જાતનું આવેછે. તેમાંની બે ત્રણ જાતની ફકીકત—

વિલાયતી મજબલ રૂ. ૧ નું મજ. ૨ થી તે મજ.
 ૫ સુધી બનેછે, તેનું વજન રૂપીઆ પાંચ આરથી તે
 રૂપીઆ સાડાબાર થશે.

જગમાયા રૂ. ૧ ની મજ. ૨ થી તે મજ. ૮
 સુધી બનેછે, તેનું તોજ રૂપીઆ આઠ આરથી તે કોર
 ગા સુધી થશે.

નેમકબલાક રૂ. ૧ નો મજ. ૫ થી તે મજ. ૮
 સુધી બનેછે તેનું તોજ રૂ. એકથી ને રૂ. સંચા સાધી થશે.
 કોનો રૂ. ૧ નો મજ. ૮ થી તે મજ. ૧૦ સુધી બને-
 છે. તેનું તોજ રૂ. પાંચ થી તે રૂ. આઠ સાધી થશે.

મને ધણીએક માતૃ કાપડ વિલાપતી આવે છે. તે કાપડ આ મૂલકના રત્ન ક્યાવડે બનાવીને આપણને વેચાણ આપે છે તેની આંદર ૬૨ રૂ. ૧ કે કેટલી મર્યાદા નહીં મળવે છે. કાપડ ડાઈ એમ ધારણા કે રૂ. ૬૦ની મર્યાદા સેઈ જવા, તથા કાપડ લાવવા, અને તે બનાવવાના કામમાં બહોળા ખર્ચ થઈ પડતો હશે, પણ વાનનાર સાહેબાએ કરીઆઈ કરવો જોઈએ કે ફક્ત મલમલના તોલ વજન ઉપરથી રૂ. ૧ ના રૂના રૂ. ૧૨ થીતે રૂ. ૬૨ સુધી પધા, તે ૬૨ રૂ. ૧ ના રૂ. ૫૭૫ થી ૭ ગણી બલકે આઠ ગણી ખર્ચ ધારણા તોપણ કેટલી મર્યાદા નહીં છે? એ ઉદાહરણ પ્રમાણે તમામ વિલાપતી સીલોને માટે સમતલું જોઈએ. હવે એ દેશ પૈસા વડે સુખી અને ધનવાન રૂપ તેમાં શી નવાઈની વાત છે. અને કારીગરીના હકમાં બહુલ માન આપવા લાયક એ દેશના લોકો છે.

આપણા દેશમાં કાપડબજાર વિગેરે જગ્યાએ દેશી કાપડના જોડા અનેક, તે આપણે ખરીદે લઈએ તો એક પૈસા આપવા જ પૈસા એક જોડો મળે છે, એ માત્રને વિલાપત નહીં છે, ત્યાં કેળવણી, પડોઆડી સુધારા વગેરે એક એક નાની જોડા જોડો બનાવીને આપણને આપે છે. કેટલીક જોડીના વજન બરાબર વિલાપત કે જેટલા માત્ર છે. હવે દેશી એક જોડીની

કોમન પૈસા જ બચે છે, ને તેટલાજ વજનની વિલાયતી
જ ચોટીઆની કોમલ પૈસા આઠ બેસે છે. તો એ કેળવ-
ણાનો નફો મળ્યો. એમ કહેવાને કાર્થ આપણુ નથી.

આમિદવા અપુ, તથા આતર મુંબા તથા નારોડ
વિમલમાં છરીઓ સરસ બનેછે, તેના કોમલ સાધારણ
રીતે જ ન જ એક જ આનાથીતે આ રઆના સુધી બસ
છે. તેટલાજ લો આપણા વિલાયતી અપુ, છરીઓ આ-
વેછે; તેની કોમલ રૂળા થી રૂળા સુધી આપણી પડેછે.
તો પણ આપણા દેશીઓકા વિલાયતી મીઠા ખરીદ લઈ
લાવવાને વજનની પડયા; એટલે દેશીઓને હલકે દરજ્જે
જઈ પડ્યા. એથી ધારવામાં આવેછે કે હવે ચોટી
મુદત સુધીમાં દેશી મીઠાને તથા કારામથને સુધારવા
ઉપર લક્ષ નહિ પડ્યા. તો હવે એ મીઠા બનાવવી
કારીગર લોકો બંધ કરવાના. કારણકે ખરીદી નહિ, માટે
બંધ કરવાની જરૂરજ. હવે આ પ્રસંગે તમને ઉત્તેજન
મળશે તો ધાણુંજ સારસ છે. કદાપી છરીને બદલે અપુના
જેવું કેળ આપણને વસંદ છે. તો કારીગર લોકોને જ-
લામણુ કરા. બીજું ધાણીમાં તમને કીક ન લાગતી કે,
પતે તેને વિષે પણ તેઓને સુખના આપે. કારણકે એ
જે કે હવેક રીતે દેશી મીઠાની ખરીદી કરી, આપણે કા-
ળે લાગડતા જવું. અને તેમાં આપણા સુખનાને
સુધારવાને લાગણુ કરવાનો. એટલે કારીગર લોકો

પછીને યોતાનું કમાન આપશે.

આ પાવાના પાલા, મજાણાં, રકાખીઓ વિગતે
 જેથી કામના વાસણ કપડવાણના તથા પાટણના અનેક.
 પરંતુ વિલાયતી કામના વાસણ અસંખ્યનો આપણા
 દેશા શોકામાં શોખ પડી ગયો છે. તેણે કરીને આ કે-
 યના વાસણ જુજ લોકો ખરીદે છે. ને મોખંત ગૃહસ્થ
 સોકો તો હજારો ગણી નજર આપતા નથી. માટે દરેક
 શહેરમાં દેશ કલ્યાણ કારક મંડળી સ્થાપન થવી
 જોઈએ. તેમણે પાટણ અને કપડવાણના આબરૂદાર
 ગૃહસ્થો અને કામના વાસણ મનાવનાર વેપારીઓને ભ-
 લામાણના પત્રો લખી મોકલવા જોઈએ. કે તમારે વિ-
 લામતી કામના વાસણ આવેછે તેના નમુના જોવા. ને
 ખાસિક નજરથી તથા તકે શક્તિ પડેઆડો તેજ ખુબીને
 મળતા આવે એવા વાસણ મનાવવાને પ્રયત્ન કરવે. એ-
 કદમ તેજ પ્રયત્ન ખરાબર ન બની શકે. તો એર. પણ
 આગમ આણી સુરતની જેઠે મનની અસર હંદી પાડશે
 જણી. પ્રથમનો જમનને તેમ બેઠક ફેલમી કામ કીધા
 તરુ. માટે મીરે નથી મીજી પર મેટુનત લેવાથી કેટલી
 મિત્ર પડતે મુખતી જ્યાં. અને આશા છે કે આ દેશના
 કામના વાસણ ફેલાશે વરુ.

જેઠેના જે જેથી મીરે મીજાઈ કામના વાસણ કાવી
 જાય ને. તેને પણ આગમન કરશે માટે એ કે જેથી

કામના પાસણો પોતાની ડુકાને લાવી પરસ્પરાણુ ચેત્તાણુ કરવાની ગોઠવણુ કરવી જોઈએ.

આપણા દેશમાં દરબીશ વસતીની અંદર જે ઈમારતો બંધાઈ છે, અને હાલમાં જે બંધાતી જાય છે, તેમાં બાણું કરીને ઇંગ્લિશ રૂબ નું કામ બહુલ જોવામાં આવે છે અને દેશારીતે મકાન કરાવાને આપણુ દેશો ભાઈએ ધણુ કમા લઈ આપતા હિસે છે, તેનું કારણુ ઉપર ઉપરથી એવું જાણાય છે કે એ રૂબનું કામ દેખાવમાં ધણું મરસ અને ભયકાર છે. એ કામમાં સુતાર લોકોનું કામ ધણું કમા અને વિલાયતી લોકોંડ જ્વરિત વધરાવુ નજર આવે છે વિલાયતના લોકોએ મકાનમાં લોકોંડ તથા કામ જાગિત પાલવાની ગોઠવણુ કરેલી છે, તેનું કારણુ એવું છે કે તે દેશમાં લોકોંડ તથા કામની નિષ્જનો ભાગ થઈ છે; અને લક્કડની ધાત્રી અછત છે; ને આપણુ દેશમાં તે લક્કડની પુરેપુરી ખેદાશ અને છૂટ છે. તેથી કરીને આ દેશમાં અસજબી લોકોંડના મણો ભાગનો દરકાર રાખેલો જણાતો નથી. પણ જુલુક ધારત લોકોંડ જોઈએ, તે દેશી હુકાર કરીગણ સુખરી જાય તેતે લોકોંડી થાટ થવાવા લેવાનું સુતર પડે.

જો હમીંહ જામમાં પ્રથમ પામડીઆ બનતી નહીંતી પણ થોડી સુદત થયાં એ જામમાં તરિં થઈ નહીંતી લોકોંડી આજે કાલે એવી સરસે માધડીઆ બનાવે છે

કે, તે જોઈને આપણું દિલ ખુશ થાય છે, શિવ'ય
 જીભાસીઆ કબજા છતરીઆ પાણી એ ગમમાં બનેછે.
 તેમાં પેરુલાની બનેલી છતરીઆ સાથે સરખાવી જોતાં
 જાતના બનેલા છત્રી ધણી સરસ જોવામાં આવેછે હવે
 ઉપર બનાવેલા બે જાતનાં કારીગરોએ પાતાનાથી બ-
 નતા મેલુનત ભેદ ઉઘાળ કર્યો, તેમાં તેમને કેવો ફાયદો
 તથા ફરત મલી તે વિષે દશી ભાઈઆએ સાબાશી
 આપતી થટેછે. --પ્રથમ હંમેશાં લોકોનાં મૂલકમાં રેશમ
 ખીલકુલ મળતું નહોતુ. પણ હંમેશાં સન ૫૫૨ નો સા-
 લમાં એ ભારત જોશાઈઆ ઝીન દેશમાંથી રેશમના
 કોડ વાસના મલાલી પાતાના મૂલકમાં લાવ્યા, તેણી
 કરીને કાલમાં વિલાયતની અંદર રેશમની પેદાશ ઘણી
 વધી પડી છે. તે પ્રમાણે એ પાધડી બનાવનાર તથા
 છત્રી કરનાર પૈકી જે કે હ સરસમાં સરસ હોય, તે મા-
 જીસે વિલાયત જવું જોઈએ; ત્યાં વતૂજ મુદત રહી નાનાં
 પ્રકારનાં કાપડ વાણવાનાં કારખાના તથા ખીજ સંખ્યા
 વિગરે જોઈ શિખી આ દેશમાં ફેલાવ કરવાને પ્રયત્ન
 કરવો જોઈએ. ખીજી કોમના લોકોને નાદાન માણસો
 વિલાયત જતાં જાતના ધર્મરૂપી બધને કરીને અટકા-
 વે છે; સહીન સદરહુ એ જાતના કારીગર મુસલમાન છે,
 આદે એમને ત્યાં જતાં કોઈ તરફની અડચણ નથી,
 મહુ ખર્ચની અડચણ છે, તેથી કરીને દેશીભાઈએ

તે લોકોને પોતાનાથી અનુભવ બિંદુજન આપવાને મુશ્કેલી નહિ, પણ એજ જામમાં કરોડોના પાંડોનો અમલગાઈ વરતા છે. તે જોડો અનાદ કાળમાં આના લોકોના પે-
 કે પોતાના આગદ, તથા ગરીબો જે રાતે નાંખા પો-
 તાના પાસણો અનાવતા આવે, તેજ આક્રમક ડોળના
 શાસણો કર્યા જાય છે. પણ દિનપર દિન ગરીબ પા-
 નણા અનેકે ને વિષે એ લોકોનું ખાતરુનું જાંતુ લક્ષ
 વધીવતું નથી. એ જોડો ભૂલ જાયેલો પાત છે, માટે
 એ જ આગસુ માણસોને કેશો સજ્જનોએ ગાંઠિ અ, મ-
 કધા સમતબજામાં કર્યા જોઈએ. હવે એ કંસારા લ-
 કોને મુશ્કેલી આપવાનાં એટલા છેકે. તમે જો કદા
 કોઈ પણ તરેહની નરોન વકિત કરી હોત તો આ પ્ર-
 તોજે તમારા પણ તારાફ થયા વગર ફેરવત નહિ.

જ્યારે દેશી લોકો તેથી કાપડ વાળનારાઓને ત્યાંથી
 અરીદ લઈ વાપરતા. ત્યારે દેશના કારોબર લોકો કેયી
 સારી હાલતમાં હતા. હવે વિલાયતી કાપડ વહેને જા-
 ણના પાઠ ખીલકુલ એસી ગઈ; કેમકે એવું સફાઈદાર
 કપડું એ કેશો કારીબરોમાં જ નો શકતું નથી. ને તેમનાંથી
 જો કપડું અનેકે, તે જામમાં આપણા લોકો ખિસ્કારીને ખા-
 લકુલ લેતા નથી, તેથી કરીને કાપડના મુખ્ય કારીબર
 લોકો વાણકર અને છીપાં ખીલકુલ નિરુદ્ધાઓ થઈ પડ્યા
 છે, અને ખીલ લોકોની મજૂરી કરી, બધાંકોરે પોતાનું

શુભરાગ મલાયે છે. થોડા થઈ ઉપર એ લોકો કાપડના એવા શેઠગારી હતા કે, શાહુકાર લોકો તેમને નામે પામસને અથવા હજાર રૂપીઆ સુધી લખતા હતા. તે ખાનાદાર ડોસીવાણીયા લોકોને આની અડધી આના કીફાયનશી માલ મળતો હતો. તે શાહુકાર લોકોના કા-
પડા ખાતે પડ્યા. એટલું જ નહિ, પણ દશો લોકોના શે-
ઠગારના તેમને જ નહોતો પડવા રહેવાનો તે સરા અથવા માઠા પ્રસંગે આ દશમાલ વપરાશે. પણ જો નફાની ર-
કમ બહારના ફેર ખાતે ગર્ભ તેનું દર્શન આ લોકોને સ્વાનામાં પણ કહી ધનાર નથી. માટે એ બાબતમાં એક જાણ અને ફાંકો હકોકત નામે વિસ્તારેલી છે. તે ઉપર ધ્યાન આપવું જોઈએ.

વાણકર લોકો ગણ્યા અને ખાદો એ એ મોળા સરસ ખનાવી જતો છે. હાલમાં મીણી મીઠા ખની શકશે નહિ. પણ જાડી મીઠા એ લોકો ઘણી હોંસથી ખનાવી શકશે; માટે જાણીએ અબર ખાદો ઘણી જાડામાં જાડી તૈયાર કરાવી, તે ઉપર એકદમ ઘેબી ખાસે વિશ અથવા પચીસ અંકોએ કરાવવી; તે એવી રીતે કે એક શેઠ તે કપડું ઘેબ તૈયાર કરી અંકો દે, ખાદો ખીન્ડે શેઠ મોઢીને દૂર લે કપડાને અંકો દે, એ પ્રમાણે જોડલા મોઢી કરવાનું આજણી ખતલાનું હોય તેટલા શેઠ દુધી કરાવવા તે કપડાને ઉપર મુજબ કેલવણી આપે,

છેવટ કપડું નૈધાર યોગે જોશે તો સંકેત બનાત કરતાં
 વધારે કુમાસદાર અને ઘટ પાત ભરેલું નગર આવશ.
 અને રંગ સારો સંકેત સફાઈદાર દેખાશે તેજ કપડાને
 લાલ, ઠાળો, કોરબણ, વાદળી વિગેરે જોવા રંગનું કે
 રાવવા (પોરે જોના માણ હશે, તેણે તેમ રંગાવવું. એ
 ટલે એ કપડું અટલું બધું સરસ દેખાશે કે બગાડના
 જરૂર રહેવાના નથી. ને આ દેશી હાલકી (કામતન) કપડું
 બનાતનો જગાએ યા/ પડરા. ને એ કપડાના પાટડુન
 ડગલા, કપ્પા, ટોપાએ વિગેરે બધું સરસ થશે. અધી
 રાતે પ્રસંગોપાત છોદડોમો, સાલજા. પાગમ વિગેરે
 જગાના કપડા બદલ ફોટાએ છાણા કુમાસથી કરાવી
 કામ લવુ જોઈએ, ને હાલમાં થણા ખરા ઉપયોગી
 કપડા આરા, કોર, પેથાપૂર વિગેરે જગાએ મળેછે. તે
 ઉપયોગમાં લેવાને સુકવુ નહિ

વિલાયતના આમડાના ખૂટ, કમરપટા, ટેબલ, પુ-
 રણો, મેજ, કોચ, લાકડો, છત્રી, મોજા, રમકડા વિગેરે
 વિલાયતી બીજે આપણા દેશમાં આવેછે, તે આપણે
 થણા રાણ થઈને અરીદીએ છીએ, કેમકે તે બીજે દે-
 આવમાં થણી સત્તસ માણમ પડેછે. પણ દેવદેશી ભાડાને
 એવીને ઈચ્છા પતીજ નથી કે, પરમજીર રૂપા કરીને
 આપણા દેશી કારીગરને આપે સુધારે. કે તેઓ એવી
 બીજે બનાવતા થાય, વળી મિલકત રહેવામાં થણાખણ

તથા નાના ગામે મા જુજ ક રીગરે સુધરેલા છે, પરં
તુ અગ્રણી વિલાયતી કામ જેવું ડેળ તેમનાયો ઘસ-
તુ નથી. જુજજુજ દરક હાય તેને માટે જે ઓળને
વિદ્યાર્થને દશા બંધાવે આદતા નથી, પણ તેને બિ-
ડ. રવાને બદલે નન બનાવનાર કારીગરને સારા મા-
ણતાએ નજીક બાંધવી જોઈએ આપવું જોઈએ, કે
તમે ગાદાર દેશ જોયા નથી, તેમજ તે દેશના કારીગ-
રોની નજમ પા લાગેલી નથી છતાં ત્યાંથી આવેલી
મીજ નજર જોઈ કામ ઉઠાવો છો, માટે તમને સા-
બારા છે; વિગેરેથી તમનું મન રાજી થઈ સારી કેળવણી-
પર મન દાડવે એ રીત અસરકારક બાપણી કરવા
જોઈએ; અને દેશી ક રીગરેના રાજગરમાં વધારે થવા
જોઈએ આપણ ભાડેએ તેમની બનાવેલી માળેને
નહિ ચિત્કારનાં રાજી ખુશીયાં ખરીદવાને હંમેશાં આતુર
રહેવું.

જ્યારે આપણા દેશમાં અગગાડી નહોતી ત્યારે
દેશી ભાડાના ગાડોએ દૂરનો હતો, તે પખનમાં ભાડાના
પૈસા દેશી લોકો પેઠા કરતા હતા, તેની ૦૭% તથા
ચેકી દરખાસની અરજી આપણા દેશમાં થતી અ પે
લીએ, હવે આગગાડીથી તે લોકોને રાજગર ખાંજકુલ
બંધે પડ્યો, કાંઈ અમ કહ્યો કે જ્યાં દેશી ગાડીવા-
ન, ભાડુ પેઠા કરતા હતા, તેજ માફક દેશી લોકો

રૂબરૂ આતમા જુલ નોકર છે. તે પાત્રીકા પેદાશ પ-
 ગાર વડે કરે છે. એથી પણ વધારે દરોઆઈ કરવાનું
 છે કે રૂબરૂ કંપનિ એ આજગાડીના હકદાર છે, તેથી
 આડાની ઉપર પૈકી દેશા નોકર આકર વિગેરેનો અ-
 ર્થ આઠ જતા આકીનુ મન જે નફા રહે છે, તે આ
 દેશમાં રહેવાનું નહિ. તે દેશી ગાડાવાનોની પેદાશ આ
 દેશમાં પતી હતી. તેજ પ્રમાણે પ્રથમના વખતમાં પાર્ટ
 તથા નારના કાજખાનાં નહોતાં, ન બેળાંએ રાંઠ, શાહુકા-
 ર તથા સાધારણ લોકો હુંડા, પતો તથા કાગળો એ-
 થીઆ લોકો સાથે એક ઠેકાણેથી બીજે ઠેકાણે મોકલ-
 તા હતા; તથા નાણાંનો અર્થેજ પણ આજગાડીઆ લોકો
 મારફત આવતો જતો હતા. તે સંપે વાન હાલમાં મંદ
 પડવાથી દેશી લોકોની પેદાશમાં ઉપર માફક વુકરાન પડ્યા
 ચેલું છે. અમારો જખવાનો હુણ આનો નથી કે આજગા-
 ડીમાં ન જસવું તથા પાર્ટ મોર્ગે કાગળો નહિ મોકલ-
 વા, તથા તાર મારફતે કામ નહિ લેવું, તેમતો જોજ
 નહિ. પણ એ કામો ઉમંગથી કરવાં જોઈએ. કારણ કે
 પ્રથમ આજગાડી નહોતી. ત્યારે દુર પંથે જવાને માથા-
 મુદત તથા અરમ જાગતો હતો. કાગળો માથા મારફત
 પહોંચતા હતા. નાણાંનો અર્થેજ કંઈ જવા જાણવાને
 જે રસ્તે હેટલીક તરફની હરફત પડતી હતી, તે અર્થ
 પૈકી સર્વે વાતે માથું શપદાકારક થયું છે. મરતું દેશી

ગુજરાતમાં લોકોને શુભારી તથા પાને સુધરી હિંમત તથા
 ખાડાદારથી હરેક હુંતર ખાખત મોટી કંપનિઓ કરા-
 વવી જોઈએ. એટલુંજ નહિ. પણ લોકોને સખત સુ-
 નના કરવી મુનસબ છે કે હવે રાજમાર મંદ પડ્યો,
 માટે નમારે નિરૂપમો થઈ વેહમમાંને વેહમમાં આધ-
 યાનો મારફત કરમા અશી રહેવું ન જોઈએ. વિલાયત
 પિયરે ખાખત સુખરેલા રેશના ભોકો જીવી તરેહથી બહો
 લાખ પાંચે રૂ રેશ મુસાફરીમાં કરી નવી નવી યુક્તિ-
 આનો શાખ કરી પાનના મુજકમાં પ્રખ્યાત કરે છે;
 તથા રેશનથી ખોલ પ્રાણી તરેહના કાપદા છે. તે સે-
 વાને પ્રકશા તો હમાણા ખહાલ છે તે કરના થોડી મુ-
 દને વધારે બે હાલ મંશા. એમાં શક નથી. માટે હિંમ
 નવાન થઈ ખાડાદારથી વિલાયત જવા મોટ મોટા હું-
 તરો રેશ જોવા, તથા ત્યાંના કૃત્તો શિખી લાવવાને
 તૈયાર થઈ જાયો. પંહુજાના જમાનામાં આગળાડી ત-
 થા આગળાટ જવા લાંબો મુસાફરી કરવાને સાધનો ન
 હોતાં, તથા પ્રાચીન, મુસલમાની પિયરે જુલમી રાજ્યો
 હતાં તેથી રેશમાં લઢાઈ દેટા તથા અખેડા માલતી,
 તેણી કરીને પરદેશમાં કરવાને મુસાફર લોકોથી ખોલકુલ
 અની શકવું નહોતું; પણ આજના વખતમાં દયાળુ ઇ-
 સ્લામ સરકારના રાજ્યથી સર્વે તરેહનો સમવડો છે,
 માટે આ અવસર જવા કેવો ગહિ.

દેશી કારીગરો વિગતે ખીજા દેશી ભાઈઓના ઉ-
 જોગન મળવાને માટે અમારી એટલોટ ભાડામાણ છે કે
 રવિદેશી બૃહસ્પતિ ભાઈઓએ આજળ લખ્યા પ્રમાણે.
 કવાણ કરવી જોઈએ; કેમકે આપણા દેશમાના લાંબા ૨૬
 ત થયા ખીરે ખીરે હુજાર અને કારીગરીનો નાશ થાય છે,
 તે એટલે સુધી કે આપણા હિંદુસ્તાન દેશ પૂર્વે યજ્ઞ,
 હુજાર, કળા, વિદ્યા ઈત્યાદિક માધનોમાં સૌખ્ય નાશ
 અને અઢીઆતો બાણનો હતો, તે આવકાલ એટલા
 ખર્ચો પુરો હાલતમાં આવી ગયો છે કે પ્રાચીન વ્યવસ્થા
 એક વાત રહી નથી. ગાંઠે તે સારા પાનાપર લખા-
 વાને એટલોટ કિયામ તજાણ છે કે, મોટા રાહુદેશમા પ્ર-
 ખ્યાત આખરદારોએ આ કામમાં આગેવાન થઈ દેશ
 કલ્યાણકારક મંડળી સ્થાપન કરવી જોઈએ; તે દર અ-
 કવાડીઆનો હરેક વાર સુકરર કરો તે દિવસે સભામા
 ખીરાત્તવં જોઈએ. પછી જેવી જેની યોગ્યતા, તે પ્રમા-
 ણે મર્મદા ફંડ કી નાણાનો અયેલ એકઠો કરવો
 જોઈએ. તે અયેલનો એવા પ્રધાનો પરમમા લેવાનો
 કે, આ અરમા પ્રકરણો ને કાઈ સરસમાં સરસ અંધ બ-
 નાવશે તેને અમૂક રકમ ઈનામમા મળશે, એવી જાહેર
 અખરો દેલાવર્તો જેના તરફથી અંધ આવશે તે પસંદ
 પડે તો ફરાવ પ્રમાણે ઈનામ આપવું જોઈએ.

આમકી કાપડ વિગતે વેપારની સીલો આ દેશમા

બોડો પાતપોતીકા થોડુંશેમાં તથા અવનુષ્ઠાનના ગામ
 કામ્યામાં કહી કહી જાતની ખનાવે છે, તેના અચ્છી નર-
 હયા શોધ કરી વિગતવાર ખખરો ત્રિવિધ કરવા જોઈ-
 એ, કે તે લેવાને રવાના બાઈએ લક્ષી રાખે, સુતાર
 દરજી, લેહાર, કડીયા તથા ઝોઝી, કુભાર વિગરે કારીગ
 ર લોકોને ખાલવાથી વિલાપનો વખ તથા દેશી કમનું સ
 રસ કામ શિખવાને સખત બલામણુ કરવી જોઈએ, અ
 ને તે ઉપરથી જે જાઈ સરસ રકમ ખનાવે, તે એવી કે
 ખખરો વિલાપની માંજ દેવી નહિ, પણ તેથી કાંઈક
 લેનાતા હોય, તેવાજ તેજ રકમ ખરીદ કરવી જોઈએ. દર
 વખત બોડી મુદતમાં ખરાબર સુધરી જઈ દિલ પસંદ એ
 જ ખનાવવા શિખી જાય, તે વખતે મંડળીએ તેને મા
 ન આપી ઘટારત ઈનામ આપવું, કારણ કે આવી તરેહ
 થી કારીગરોને માખશી સાથે વકરે વધારે થશે. એટલે સારો
 પેઠે લક્ષી હઈ પાતાના કામપર ખજૂ ખારીક નજાર રા-
 ખી સુધરી જશે સિવાય પાતાના ગામથી દૂર પંચ દુપર
 ખીજી જગોએ જ્યાં સરસ કામ ખનવું હોય, તેમાં જાઈ
 શિખવાને પણ એ બોડોને હમિશા બલામણુ કરતા રહેવું
 જોઈએ; તેમાં બાહર મુસાફરી કરવા જોગી. જોનામાં
 પસાની તાકાત ન હોય, તેવા કારીગરોની ખુશી સાથે
 આ મંડળીના ભાગા થએલા કુંડમાંથી ઘટારત નાણાની
 રકમ બાહરે ખરીદવી જોઈએ. એમ કરતાં કોઈ સખસ

ધ્યાન આપવાને અશક્ત હોય તો ગુદલ મુદલ પાછા
 આપવાની સરતમાં આપવા જોઈએ. કદાપી કરતો લે-
 વાળી ના જુશો ખતાવતો તેને માફ ખાતે સમજા
 આપી જમાના મુશ્કેલીથી પાને કારાગરના કમખા ફૂ-
 શોઆર થઈ આપવાન અવાપસ રાખતો હોય, ત્યા
 રવાના કરવાનો જોઈવાજ કરી આપવામા અકબુ નહિ.-
 શહેરના પડખા પર તથા થોડે દુર નાના નાના ગામમાં,
 હોય છે, તે હુંકો વરતાના ગામમાં પાણ ધણ કરીને
 બે ચાર ભણા માણસો સમજદાર અને આખરદાર હોય
 છે, તેમજ પાન પોતીકા ગામમાં ગામઠી લોકોને હરેક
 પ્રસંગે એટલી ભજામાણ કરવાની કામોસમા રહેવું જોઈએ
 કે, આ દેશના દેશીએ ખનાવેલો હરેક ઓળ ખાતના
 સુધી ખરીદવી; તથા ગામઠી કારીગરોને હુજર શિખવાની
 શિખામાણ આપવો. તેમા કોઈ કારોગર માણસ મોટા
 શહેરમાં થઈ હુજર શિખી આપવાની અવાપસ ખત-
 લાવે, તો તેને નજીકના મોટા શહેરમાં દેશ કલ્યાણ
 કારક મંડળી રથાપન થઈ હોય, ત્યાં એક રૂકા સાથે
 જાકલી દેવો. પછી તે મંડળીએ આવેલા માણસ સાથે
 વાત ચાત કરી જોવી યોગ્યતા નજર આવે તે પ્રમાણે
 તેને જોઈવાજ કરી આપવી જોઈએ.-કદાચ કોઈ એવી
 કલ્પના લેશે કે આટલી ખજા તરફી લેવાથી આપણને
 શું ફાયદો પનાર છે? તેને જુલાખ એકે કે દેશનું ધન

દેશમાં રહેશે. તથા દેશાં ભાઈ પૈસાદાર હશે તો પરણવા
 નથા મરવા ઢાંણા વિગરે હરેક પ્રસંગે દેશમાંજ અરમ
 કરી નાખા વાપરશે. તેમજ કરીને જોનો જોવો શેઠમાર
 તેવો બીજો નમો ખરીદ કરશે. તે સર્વનો દેશમાં કા-
 થંત છે. -- હવે આપણા દેશાં ગરબો ખાટી માલ મ-
 લમાં તથા એક આરામમાં ગરક થઈ દેશનું કેવી
 તોહના કયાંજી થરા, અને દેશના કદમાંજી આપણું
 કદમાંજી છે. એવો તર્કશક્તિ પડેમાલના નથી. એવું
 તારે છે કે આપણા આપ દા. જો નાજીનો અવેજ આ-
 પણી મટે મુકા ગમેલ છે, અથવા અમુક અવેજ
 આપણી જાતે પેદા કરેલા છે. તે વડે સુખથી જીવેનાનો
 ગુજારે થરા. બીજાને માટે આપણને શું ગરબ છે? જોમ
 થવાનું હશે તેમ થરા. એ વિગરે થાજી તોહના નિર્બળ
 મનસુખાથી પોતાનો મીઠાજી તર રાખે, પણ ઇશ્વરની
 ગતી ન્યારી છે. ધન જતા વાર લાગતી નથી. ધનવાન
 નિર્બળ થઈ ગમેલા થાજીએક નજરે જોવામાં આવે છે.
 પરંતુ પરમીશ્વરની ખરી કૃપા આ દુનીઆમાં જોના ઊ-
 પર થાય તેજ સદગુણસ્થ થાજીય છે. જ્યારે અંટલા
 બધી પરમીશ્વરની કૃપાને પાત થયા, ત્યારે તેમજી ઊપ-
 જીવન નિર્બળ મનસુખાથી બધું દિવસ ભત કાઈ વખત
 ન કરવા જોઈએ, હરેક રીતે દેશ કદમાંજીના તથા સુ-
 ખમાંજી માત્રની પોતાની જાતે શાખ કરવી. અથવા

જેડા ધણુ વિદ્વાન માણસોની મંડળી ભરી બસવું, તેમાં
તર અસારનો વિચર કરી બપોળો કરવા, દરમ્યાન જે
વાત ઠીક લાગે, તેને માટે પોતાના શક્તિ પ્રમાણે તન,
મન અને ધનને બાજબી અરમ કરી આ દુનીઆમાં
પોતાનું નામ અમર કરવું, કેમકે મનુષ્ય દેહ લાભ ભ-
ગ્ન છે તેનો ખોલકુલ ભરેસો નહો, ફક્ત સદ્ કર્મ
અવવા પરાકાર આપણે હાથે પાપ, અજ્ઞ આ દુની-
આમાં નહો મેળવવાનો છે. આ હકીકત આપા હિંદુ-
રતાનને જાણુ છે ખરી, પણ તેના વશ થઈને શરરાતને
વધારે નિધા પડ્યાઆડવાની છે. ને આશા છે કે પોતા
પોતાના શહેરોમાં સદગૃહસ્થ લોકો દેશ કલ્યાણ કરી
મંડળીઆ ઉત્પન્ન કરી વિપ્ર પ્રમાણે વર્તવાને મૂ-
કશે નહિ.

ગુપ્તો કે હાથેલ લોકોનો મૂલક પશ્ચિમ દેશમાં
આપણા દેશથી ધણુ દૂર પડ્યો છે. ત્યાંથી આવે આ-
પણા દેશમાં રેલગાર વડે પસા પેદા કરે છે. પણ તેઓ
ધણું કરીને પોતાનાજ દેશની ચીજોને જોવી કે હાથ. પોતાક
તથા ખાવાના રોટલા વિગરે પોતાને ઉપયોગી હશે
ચીજો પોતાના દેશમાંજ ખરીદી હમિશા ખરીદ લેઈ લા-
વેછે. આજુ ચાલતા આપણા દેશની કાંઈ ચીજ ખરીદવી
પડે નો ભે છે. માટે વિચારો ગુપ્તો કે તેઓ કેટલું અણુ
દેશાભિમાન રાખે છે, તે આપણે પૂછી જાણ કરી નેચા

રવાર તેવા ધરાને વિચાર કરવો જોઈએ.

ઇંગ્લેન્ડ લોકો આપણા દેશના વતન કાર નથી; તમા આપણી નાત જાતના પણ નથી; પરદેશી છે, તેા પણ આ દેશની પડતીજોઈ પણેપકાર અર્થે આપણા લોકોને સુધારવા સરકાર પાસે મોટા ખર્ચ કરાવી દરેક ટુકાણે નિશાળો સ્થાપન કરાવે છે. તેમાં ગુજરાતી, મરાઠી, કાન્હી, ઇંગ્લેન્ડ, સંસ્કૃત વિગર તરેહતરેહનું અમુલ્ય વિદ્યાદાન આપે છે, નો ધારત છે કે દેશીભઈજી એ પણ પોત પોતાનાં ગુણ પ્રમાણે દેશી લોકો સુધારવાના ખનતા ઉપાસો કરવામાં હાશલા થઈ આજેવાન થવું જોઈએ.

દેશી કાનીગર ને ઉત્તજન.

રાલા છંદ.

કોઠો સ્વદેશી તમે,	હવે શું સુધરે રજા છે;
નિશ દિન ધનનો નાશ.	અતી શુ ઉઘી ગયા છે;
ઉઘમી પૂરાપખાડ,	કરે છે ઉઘમ જાઓ;
તે દેખીને તમે,	હિલમાં કપમ નવ લાઝો.
આ મધું તમ શૂર,	તૂર કપા મધું તમારૂં;
હાલિમ ખટું જુદાપ.	ધામ શું ને કંઈ તારૂં.
મધું સોન તમ તણ,	પટુમને વળગ્યા તાઈ;
મધું આધારે ઘોર,	નથી રવિની રાસનાઈ.
તકલાફી સૌ માણ,	લેવાને હાલે માગ્યા;

દેશી અળગો કરો,
 મીનાઈ અળકતો માલ,
 ધોઆ જોગીવાર,
 ગુઝો સાટીનની જાત,
 દેખી તેનું રૂપ,
 પાણી ધોસો ને વાર,
 ગાંધી પડી જઈ રંગ,
 પછાથી એક સર્વ,
 ફાકટ પેસા ગયા,
 તે બદલે જોઈ જાત,
 દેશી અમદાવાદ,
 સાટીન કરતાં તેહ,
 વળા ટકાઉ તેહ,
 ઇંદ્રવરણા કૃષ્ણ જોઈ,
 પાછળથી પરતાઓ,
 ખીજો દાખલો ગુઝો,
 રાજનગર રેશમી,
 વિલામતી વર્ષ માંય,
 નવ આવે કંઈ કામ,
 દેશી ધોનીઆ ગુઝો,
 ત્યાં સુધી તો દેકે,
 પછી જોઈકા યામ,

સુખીઆ શેન યાઓ,
 દેખીને દિલથી માણા;
 આખરે દેખી રાખા,
 અળકતી જાળી ફાંસે;
 લેવાને મનઃ નાસે,
 ખરાખી તના ગારે;
 લાખરા નારખી ગાણાશે,
 ત્યાં આખરે છે કેવાં;
 વચ્ચે નહિ લેવા જોવા,
 ઉંચી ગજીઆથી કરી;
 સુરતમાં ખાને વાંચરી;
 વધારે નહિ મલ વાળો;
 ધુમ્મથી યામ રૂપાળી,
 માહી શુ નેને રહ્યાછો;
 તમે શું ઉંધા ગયા છો?
 ધોતીયા કરો લેઈઓ;
 નેધીહલકા નવ કહીઓ,
 ફાટીને ઘોરા સાઓ;
 પછાથી તેહ જરાઓ,
 વર્ષ એ સુધી માલો;
 ફક્ત ફાટી નવ લાલો,
 દેશીઓ કરો આઈ;

તુની દેશની રીત,
 કહો નમે જો કહી,
 રૂપમ જાડું બહુ પોત,
 નાગપુત્રો પોતા આ,
 કુમ મેં જીવું પોત,
 સરસ જીવું બહુ ખને,
 વિલાપતાંયો તેહ,
 પાણી જને ધનવાન,
 ગરામ પાસે નહિ દ્રવ્ય,
 પાણી સમજાં ધનવાન,
 વિલાપતીને મોહી,
 કંજુસાધનું કામ,
 આધળી દખને મોહી,
 પાપ વડોદરા તાણા,
 નહિ ગણતા તુકસાન,
 વિલાપતા મજ મજ,
 અંદરી દુપટા ચીરી,
 કોર પ્રાણય તજી દેઈ,
 તે તણી કિંમત તાણા,
 ધાણીએક ચીજો જીવે,
 રસી ઉંઝો વિચાર,
 જ્યાં નથી શાભા તણી,

નથી કંઈ એમાં નવાઈ,
 દેશની કિંમત ભારે;
 તથી અમ મનડું હારે.
 નયનથી ભાવેજોજો.
 (જોઈ) પછીથી તેને મોજો.
 ધોનીઆં અમદાવાદે;
 કિંમતમાં કહીએ જાદે.
 મનથી ભાવે લેશે;
 જોઈને અજમે રહેશે.
 દપાન નથી તે પર દેતાં;
 હમેશાં તેને લેતા.
 આમ નવ એમનું ધારે.
 પાંચો એ માલ નકામે
 શેઠાઆ અમીર અસાન,
 ખરા દેશાભિમાની.
 નવરમા તે નવ લાવે,
 અંગરખાં કરાવે.
 પોતને કામ લેતા;
 દેશમાં પૈસા રહેતા.
 નથી એ શાભા મારે;
 સેવી મળખૂતી સારે.
 કામ ત્યાં શાભા પેજા;

જ્યાં મળખૂતી કામ,
 જુઓ તાળાં આ વાર,
 લગભગ આના સોળ,
 મળખૂતી નવ જોઈઃ
 દેશી મળખૂત ધાણા,
 ખરાબ ધાંચે તેહ,
 ફૂંચી ખોલ મજ,
 ધરકું તેની મીંચ,
 ફરવતાં છરી વડે,
 તેમાં તાળાં થકી,
 અતે આઝારડો,
 તેમાંના તે ધાણા,
 એક આમકા થકી,
 ધણ આપણ આ વાર,
 રખાવમાં તે ઝોળ,
 ફૂંચે જુઓ જાંજી જામ,
 મળખૂત જાંજી ખત;
 દેશી ફરીમર જુઓ,
 જુડી જામડા ફરી,
 જામનગરના જુઓ,
 ફૂંચી જાંજીએ રહે,
 મજી જાંજી જુઓ,

ત્યાંય મળખૂતી ન દેખો,
 વિજાપતી આજ આપે;
 સુધી કિંમત કરસાવે,
 આવથી તેને લ્યોઢા;
 પચાને અળગા રાહો,
 જુઓ જો વારે વારે;
 તેહની જુઓ હળારે,
 જુઓ તે કેવા જો છે;
 તરવ તે નિકળી પડે છે,
 ચોરીએ ધાંચે આઝી;
 ફેલ રે ફૂંચે જાતી,
 જોરાપર જામખડુ જાએ;
 તેહના વાર ન જાએ,
 પસંદ સૌ કરીએ તેને;
 સફળ છે આઝી જોને,
 આપાતી તાળાં કેવા;
 નહિ તે ઉપર જોવા,
 શિખ્યા મહી છેતરવાડ;
 બાકુ રખા ફરવાડ;
 માત્ર છે તાળાં કેવા;
 વળા ઉપર નહિ તેવા,
 મળખૂતી તેની કોઈ.

राक्षस सरंभा बन,
 अ नख पही लजी,
 बिजायतीथो सत्त,
 नननना सागु नजी,
 तेनु माणुं पात,
 अं शु सारी रात,
 पपते वरस वरमा,
 हरहे. वापडे तेह,
 आर इपोमा नजी,
 एजाणा पातने वरस,
 ते अवसर निर्लेख,
 नधी रुं कारोमरी,
 उंटावो नहि वेश,
 परदेशो ने मोही,
 कजुं करता काम,
 का पुर्षोना वडे
 वसर वंठि रेलने तज्ज,
 नपटाक सुरत तांज,
 जुहा मांथ समाथ,
 तेनु मांणुं सुन,
 मांठि मेल्या मांम,
 ज्येथा काही मरी,

कदा नव तने मोडे,
 पोमरी तागा जी;
 मांठे नव बी परदेशो,
 हवे तमे पात विमारी;
 नग्न देखाये नारी,
 रिसे रुधरेला वननी;
 नग्राय सौ कुर्किलननी;
 हरेक जेष्ठम पा भासे;
 रकम अंक वषे नारी,
 मेही रुपीमा भरयो;
 पायापर प्यान न मरयो,
 देशना आऊज वाळा;
 परि अग पट्ट करनारा,
 फोवण नांवा नने;
 हांग नाहि मागमा नने,
 हाहा सहितायतरे झापी,
 नमुना करे सागी,
 विश मग मल मल करता;
 परदेशीना मित हरता,
 कातता वधु तोडे;
 कातता वसाने डोडे,
 देशना सौ काग पाभि;

માટે ઉઠે વીર,	ધ્યાન દેા તેની સાથે.
રૂઢ હાજનું રાજ,	માલ જરીએ નવ લાવે;
કશ જમે તે કામ,	હામણી દશ દિપાવે.
કારીગરનો સુખે,	અરત થઈ રાત પડોછે;
પ્રદિન ધારે સૂર્ય,	દિન ઉઘવાની પડોછે.
માટે જીને વંર,	ડુખ સૌ પડતા કાળે,
કેશવલાલની આઈ ઉપર,	સૌ ધ્યાનજ આપે.

પ્રકરણ બીજું.

કુળવાન વિષે.

બાળ લગ્ન પવાનો મળ જેનું વિચારી જોતાં, ઘણી
ખરી જગ્યાએ કુળવાનપણું માના લેઈ તેમાં ફાસાવાથી
એક કુધારો કેટલાએક નાતોમાં પેસા ગયેલા છે. કેમકે
ધણક કેટલાં કુળવાન વર મળવાને આગળ ઉપર હર-
કત થઈ, એમ સગળ કન્યાના તરફથી કાંઈ કુળવાન
પુરુષની સ્ત્રીને બર્તવેલી દેખીને જુરત આજક પેટમાં
છતાં સગાઈ કરવાનું મુકરર કરી દેછે, ને તેમના ધારવા
પ્રમાણે છોકરા છોકરી અપતર્યા કે સોડી ઉમરમાં ઝટપટ
પરણાયો દેછે. જુઓ, કે એમાં કેટલી ચૂકછે? કેમકે
બાળકનો ઇશરી નિયમ પ્રમાણે પ્રસવ થએલો નથી, તો
આગળ જોટપણે સુખ દોષનો પરિણામ કેવો જાય, તેનો
તો વિચાર થાયજ શાનો? એ વિચાર કેટલાએક જોર

આજ ભાણી કુળને આપણા લોકો દિન પર દિન વા-
પરતા જાય છે, તે વિશેનો એક સુબો દાખલો નાંચે
સુઠાય જાણાવીએ છીએ.

પાન.

ભાણીદાસ.....એક શેઠ. પોતપોતાનું નગરનો એક
આજી કુળવાન શેઠ.

વંદુમખાઈ.....તેના બીજા કાકાબાઈ.....તેની બીજી
મગનલાલ...લપાડદાસનો

છોકરો. જાકળીઓ...તેનો છોકરો.

હિરાગવરી.....લપાડદાસ

ની છોકરી.

ભંગીદાસ...શેઠનો સાળો.

સ્થળ લપાડદાસનું ઘર.

વંદુમખાઈ.

હાં સાંભળો છો કે? મગનીઆના બાપા...આપણા
હિરાગવરી અગીઆર વરસની બાળ ને બારમું વરસ બંદ
હવે નિશાળે શેઠ ભણવા જાય છે. સૌ છોકરીઓ કરતા
ભણવામાં સારા છે અને રૂપે પણ ઠીક છે. માટે આ-
મણે એને સાથે ધેર પરજીવણી જોઈએ. તે બાબત હું
આપણી બધી જાતમાં પર જોઈશું, પણ આપણને
જાણ્યો આજે એકે કાલે નથી. ફક્ત આપણા ઘરનો

હિનારો પાનખરેલા કુટુંબમાં છે, તેમના આઠ દશ
બહેના કોઈને ત્યાં વર નથી, એમનો એક દોકરો દશ
વરસનો ઉમરનો છે ત્યાં વીણા ફરે, તે ઠાંક થાય, હવે
છોકરા મોટા થઈ.

જાણીતો.

એ છોકરો દશ વરસનો ઉમરનો છે તે આપ-
ણી દોકરો આર વરસનો ઉમરનો એનો હાથવર (મળે-
કું) થાય.

વરુમખાઈ.

કળેકું પડવાનું હોયતો ભન પડા પછે આપણી
આપા નાતમાં આપણા કુટુંબના કન્યા સુતરે એવો
ખાલો કળામો વર કોણ મેં? ખાલના છોકરા મોટા છે,
અને ભણના પુત્ર આર મોક છે નાપણ, આપણું ઉનારો
નહિ એટલે શું કરવું?

જાણીતો.

એ છોકરો નિશાળે નાથઈ? ને કાઈ નિશાળે
ભણે છે કે નાહી? વળા સ્વરૂપે કેવા છે? તે પછે માર
તથાસી કોપડાવવું સ્ત્રીએ.

વરુમખાઈ.

શું? કુળવાનના કોઈએ જોયું ને વળા ભણેલા, મે-
લેલા, ઉમરે મોટા, રૂપાળી એવું તે કહી બોલે નહિ.

એના હાડકાં પાથરા જોઈએ. એ પે.મળમંદ શેઠ જાતે
કાંઈ બહુલા નયા, ને અફીજી આપ છે. ને માંજી પીએ
છે. ને મંધો શેઠગાર પણ બરાબર કરતા નયા; તે
પણ આપણા કુટુંબમાયા એમને રૂપાઆ નવસેં પશ્ચાત્તા
ભરા હન્ના આપેલા છે. ત્યારે ને ધરડા શું મુખ હતા?
કે તેમાં તમારા જેવા છણકા (અળ) કર્યા નહિ. તે
વિચીની તમારે ખાતો કરવા હુય તે મારો બાઈ ભ-
ગાદામ છે. તેને મેં કહેતું છે ને આવશે એટલે પછી
જોજો કે તમારી ખાતો થશે. (એટલામાં ભંગીદાસને
અવના જોડાને)

ભંગીદાસ.

આપો ભંગીદાસ. આપે ક્યાંથી દુસસ લીધા. કે.ઈ
હકાડો ધર તરફ આવતા નયા, ને આજ અમર ધર
પાવન કર્યું

ભંગીદાસ.

શુ આવીએ જયા. અમે કાંઈ તમારા તંપા અ-
નના દોડા છોએ? હું માર ઘડી હકાડો ભરે તે હર
શેઠ સુતો ઉઠું છું. ત્યાર પછી દાતાબ ખાણીને ફરામન
જરાં માર ઘડીવાર જાગે છે. પછીયા કમુઆ પાને ભાંમ
રમડવા એસું છું. તે પાછલો પહેર યઇ જાય છે ત્યારે
ખાંમ પી જમીને આરામ કરું છું. તે ઉઠતા ઉઠતા છેક
સોજ પડી જાય છે. મારે આખાં હકાડામાં દુસસ મ-

જતી નથી.

ભાઈડાસ.

આજ ભાગ પીધી છેકે નાહી?

ભાંગીદાસ.

આજનો મારી એને મને મારી ભાણી એનું હું-
રામચરીનો વિવાહ કરવાનો મનસુખો કરવાને માટે હું
સાંજ ઉપર અત્યારે આવવાને કહ્યું. તમારું કંઈ ભાગ
અધોળેક આવી પહોંચે આવેલાવું.

ભાઈડાસ.

આપણી હિરામચરીનો વિવાહ કરવાનું તમારા મન
પ્રેમજન્યના હોકરા ઝાઝળીઆ વેરે કહ્યું છે. પણ તે
હોકરા ઉમરમાં નાનો તમારો શોડા શોડા પગે માળ-
વ્યું છેકે તે કાને જરામંદ બેઠેરા છે. તેમ સ્વરૂપે કાંઈ
શાખામગાન નથી. ને મારકુટ કરીને તેનાં માળાપ નિશાળે
માકલે છે, તે પણ જલો નથી. માટે તમારી સલાહમાં
શું આવે છે.

ભાંગીદાસ.

શું? તમે તો એવકુંદ છો? તમારા જોવા મુખ્ય એ
હુનિઆમાં શોડા નથી. હુનિયાન પર શોધવાને મર્યાદા
તરાળે કરવી એ કાંઈ જાણે છે. એનો આજનો મોડોને

તાકે મોકલું વળગાડી આપવું જોઈએ, નાહોતો અંજી
જોએ કરના આપણી માત પેલીને તુકસાન જ.એ. તથા
હજારે રૂપાપા મનુષ્ય અને ભારને પડાશે તરાજ થઈ
જાય, તેને જોઈ જાણી ફક્ત જોઈ તમિ જાયા નજરે
પ્રમાણ કરી ના શકે, આપણે જાણી જોઈ હજાર
ધર છે, જે મનુષ્ય કરના પામળ પા ના જાત ભવજન મતી
અમળના દુરંતના જાત થા ના ને મનુષ્ય તમને કે-
નાના જોઈ ના શકે, ના જાત પૂર્ણ જાત મેં તમા
મ.શા મને મ.શા હે જાત મેં પાણી ને મળામંદનો
છે.મ.શા મેં મ.શા રાતના ઉમરનો છે, આ વિના ખાજા
જોઈરા નાપી રાતના ઉમરના છે

જાપોડાસ.

આપણા મગનનાજ ભણે, છે, ને વળા તે નિ-
શાળમાં મ.ગતરનું કામ કરે છે, તેથી દર માસે કરૂનો
પત્રાર મળે છે, એટલું જ નહિ. પણ ઉમરે પત્રાર વરસ
નો છે, માટે એ કામમાં તેની સલાહ લેવી જોઈએ.

ભંજીદાસ તથા વહેમખાઇ.

અને જાણા એકદમ રાતાચેળ આંખો કરી મુરસી
થઈ જવા લાગે છે. પાણી (કે છેકે નેતો હંમેશા ભણે
છે) એકસે તેનું જાણવું નો આપણામાં મુકું રૂપ. વળી
જોઈ જાણીમાં જોઈને પ્રકવાનું કાઈ કારણ નથી;

તેમની અડધે આજ ને આપ હાથનું નામ કુખાવવા
બહા છે કે છુ? માટે અમારી સલાહમાં તો એમ આવે
છે કે તેને બાલકુલ પુછવું ન જોઈએ, ને એ કહું મસાહોનો.

ભંબીદાસ-

તમે તો કહો છો તો હીંક છે. તેનું કહેવું આપણે
ક્યા કરવાના છાએ? અમથું પુછવામાં આપણું શું જ-
નાર છે. હીંક છે હું પુછી લેઈશ. પણ તમે પોતજમંદ
શોકને ત્યાં જઈ પૂછજી પેટુરામણીનું પુછી નહીં કરી
આવજો. (ભંબીદાસ પોતજમંદને ઘેર જાય છે.)

અથ જ પોતજમંદનું ઘર.

પાત્ર.

પોતજમંદ... .. એક કુળવાન શોક.

કુશકાબાઈ... .. તેના સ્ત્રી.

બોકળીઓ... .. તેના છોકરા.

(પોતજમંદ ભંબીદાસને આવતા જોઈને ઊભા થાય
છે ને જાને બહા પછી નાચે પ્રમાણે વાનચાંત કરે છે.)

પોતજમંદ.

આપો ભંબીદાસ ક્યાંથી આવ્યા?

ભંબીદાસ.

બલદરમાં ત્યાં જ જાણી શકાય તેવો હતો. મુખ્યથી

તમારા તરફ આંખો, ને કાંઈ તમારે પાણું કમ છે.

પોગળમંદ.

સુઝીની જ કામ હોય તે કહો.

ભંગદાસ.

અમારી બેન વહેમખાઈની દોકરી હિરાબરોનો વિવાહ તમારા કોકરા માથે કરવાનો મનસુખા છે. માટે પશુ પેહરામાણના ખાલ ચાલ કરતાં બંને પક્ષે એક મનસુખા થાયતો વિવાહ કરીએ.

પોગળમંદ.

શુ ભપોડાસના કોકરીના વિવાહની વાત કહો છો? નેમનો હિતારોતો આપણી આંખો નાનમાં અમારા કુટુંબ શિવાય બહુ કોઈ જગોપર નથી? માટે તે અમારે પેર કયાં વગર ક્યાં જવાના છે. પણ તમે આંખા છો તો ભલે પાણું ફાંપ્યા નયમે પશુના ભઈશુ, ને હવે-તરનાં સવાઈ દોડાઈ વખારો તમારે માથે.

ભંગદાસ.

આપના ચીરંજીવ ક્યા છે, તેને પાલાવ.

(પોગળમંદ ધૂમ પાડીને પાતાની આંખો કહે છે, ચોકળીઆને સંધને ઉપર આવ.)

કુશલીબાઈ.

શુ છે? આ આપણા ઝેઠળીઆને દેહને આવુંદું.
પોબળમંદ.

આ ભંમીદ મ આપણા ઝેઠળીઆને ગિપાઈની પાત
લપોડશ ને તપાયા પુણ્યા આપેલા છે. તેમને ને પ-
કુણના રૂપીઆ નવર્સો અતલાવ્યા. એમની મરણ કરેતા
કરશે, ઝેઠળીઆને જોયો છે. મરે તેહ આપણા મેં તને
કહ્યું. મેંથી નુ જલદી લાપી તે સાકું થયું.

કુશકીઆઈ

આપણે કુળવાનને કપાનો શો તોરે છે. અજ
કરતા એકવાંશ આપણા પછપાટે નેમાર છે.

ભંમીદાસ.

(ઝેઠળીઆને મુખ પાડીને કુમ છે એમ પુછેછે,
પણ તે જરા મેલુજે. ગટત થોડીવાર પછા કાંક છે એમ
કહે છે.) આજ પોબળમંદન કહ્યું છે, ને પકુણું ન-
જા કરે.

નવર્સોમાં કુશકીઆઈ બોલી કહે છે,

પકુણના એમણે રૂપીઆ નવર્સો કયા, તે બધેથી
એક પાઈ પણ આજો થવાની નથી, તેમને હજી વખત
ગરબ હોયનો કરજો, નહિના અમે કાઈ પાટ જોઈ
એસી રહ્યા નથી.

બેંગીદાસ.

શકારી તમે કહો છો તે ઠીક છે. પણ કન્યા કેવી
મુખ્ય સુરત રૂપાળાને ભાગી થાણી ડાહી છે. અને તમારો
છોકરો કાને જરા ખેડે છે. કન્યા જેવો રૂપાળો નથી,
તે બચ્ચા પર પણ લક્ષ્ય નથી. ઉમરે નાનો છે; અંગુલ
નહી, પણ આજ કાલના ઇંગ્લેન્ડ સરકારના રાજ્યથી
દાર દાર નિરાળા થઈ, ને જીવાનોમા છે. કરા ઇંગ્લેન્ડ ભાણી
ગયેલા નેવા તરફનો કુળ પુજના વડુંમ મુદલ રાખતા
ગયા, પરંતુ આપણી ક્ષણે છે ત્યાં સુધીતો કુળવાન
વર બેના વગર છટકો નહીં, માટે આજનો સમય વિ-
ચારીને કાળે ધરાવત કહે.

પાગળચંદ.

એ તમે બધું કહ્યું તે ખરું છે. પણ વંચેલું નાજ્ય
કેઈ અજ કાલનું નથી, ધણી પરસ થયાં છે માટે
અમને તો અમારા ઘરડાંમાંના પેઠું અમારી આજ્ઞાદના
આજ્ઞાપ આપાં ખરખ, સુરત અજાણી, મૂર્ખા, લુહા, લં-
બડાં વિગરે જેવા છોકરા થાય તેમને કન્યાઓ પુલક
ગળી આવે છે, ને મજાશ. માટે તમને જરૂર હાય-
તો કરજો.

બેંગીદાસ.

એવું બધું તમારું કુળ શાથી જોડું આવરુવાર
જણાય છે?

તેમજીએ.

અમારા વંશમા છકો પેઢાએ ઘરડા હતા, તેમજી
પિયરા નરકારનો કારખાર કરાને મોટો હોવા મેળવ્યા
હતો તથા ઘણાં પદાપકારીક મો કરી રાદામરાણીયા પેસો
પેદા કરી કિર્તિયાન ચંચલા. નેમના પછી પણ પેટી
સુધી તે કોઈએ નોકરા. એ કરી કે રોજમાર વેંધો
કરેલા નથી. પુણી હતા તે સુતા સુતા ખાધા કરી. તે
મને કમ આ મળ્યા વિશે માનપાન કમા થયેલું નથી.
ને બંદી પણ પેટીના હકોકત કહુંએ તે સાભળો. મારા
દાદા (ખ.પના ખાપ) એક પમયાજંગલ હતા ને તમના
ખાપને પેટ એકને એક આ જોયા હતા, તેથી ભાણવેલા
પણ નહોતા. તેમજી રૂપીઆ અગીઆરો પક્રણ સંઈ
જાપોડશાન પીતરાઈ કાકાના ઘરનો કન્યા જાંધેલી છે.
આદ મારા ખ.પ જુઠાણશાહે પણ એજ કુટુંબમાનો કન્યા
જાંધી ને તેમના પણ પેટરમાજી રૂપીઆ અગીઆરો
આવેલા હતા ને પણ મારા ખુદ પાતાના રંગ, તથા
કાંજ હેવાજ તમે જુઓ છોક મને કાળો અક્ષર કુટો
મારતાં પણ આવડતો નથી. ને હું નાનપણથી દરરોજ
અફેણ ર. ૧ ભાર ખ.જિંદુ, તેથી મ.જાજમાને મીઝ-
જમા રૂંઈ ઘણો રોજમાર કે નોકરા પતી નમા. તેપણ
અમ.શ વડેમા એવો મજબૂત પાથો જમાવી મયા છેકે,
તેમના પ્રતાપથી મને જાપોડશાન કાકાએ રૂપીઆ અ.

જાંઆરસેને એક પકાણ આપી હતી. ત્યારે વિચારી જુઓ કે તમે ને હંમેશા રાજ્યથી લોકો ભણાવવા મણિલા. થઈ સુધરવાથી કુળ માનતા નથી, એવી બીક ખતાવો છો? પણ તેથી શું અમે હકો જાહેરને અમારી પક્ષ આપી કરવાના છોએ? લોકો ન જાણે. તમે આશ્ચર્ય કરો છો, ને આપણો જુના ઘરોમાં છે. તથા તમે જાતે આંખા ને શુકન ન રાખોએનો ઝોટું દેખ પ. માટે નક્કીએ નક્કી રૂપીઆ આડસે એક લેવડુ. પણ ઉચિતરૂનો વધારો તમારેજ માથે રોકે?

ભંગીદાસ.

વારૂ. શક માટેજ રજા માયુધું. ને હવે આજથી નક્કી થઈ ચુક્યું. તમારે કન્યા ઓળવી નહિ ને અમારે વર થોપવો નહિ. (અંબુ કહી રજા માગે છે, ને ખેતાને ખેર જાય છે.

ને ખોલો દિવસે ભંગીદાસ. જાપોડદાસને ત્યાં જઈ નાંચે મુજબ વાત ચીત કરે છે.

જાપોડદાસ, વડુભખાઈ, કિરાગવરી, મનુજલાલ અને પ.છળથી ભંગીદાસ આવે છે.

જાપોડદાસ તપ. વડુભખાઈ.

કેમ ભંગીદાસ, કાલે તમે પાંખખાઈને ત્યાં જઈ શું કરીઆવ્યા?

ભંગીદાસ.

હું જયો હતો ત્યાં પણ જાણવું પડ્યું. (ઉપરની છોકર સ્પષ્ટ તેને કહી બતાવે છે.) પણ જેવટ પાણી જેમ તાણ કરતાં રૂપીઆ આઠસેંએક પટ્ટાનના નહો કયાં ને ઉમેતરનો વધારો આપણે માથે.

વડેમજાઈ.

રૂપીઆ આઠસેંનો આઠસેં પણ મારી જોકરાતુ તમે મારે પેર ચોકડું ખસાપું તે મારું કયું. કેમકે એ ધરતો કાઈ નેતે છે? કુળવાન વર તો જીવું પૂણે ભાગ્ય હોય તેનેજ બજે. ભાઈ આ સમ તમે ને ઉપકાર કરેલો છે. તેનો પાડ હું જ-મારા મુખી વીસરનાર નથી.

ભયોડદાસ.

આપણે મગનલાલને પુછવાનું પારખું હતું, તેને પુછવું જોઈએ.

વડેમજાઈ તથા ભંગીદાસ.

(ગોહું મગધીને.)—જાલાવો ત્યારે? પુછી જુઓ તમારે મરણ હોય તો.

એટલામાં મગનલાલ હાજર હતો તેને પુછેછે.

ભયોડદાસ.

હું કબીચો છું.

વાણી માત્રા યોગ્ય, મુજબ રમન આ વાર;

ઘેની તુલ માટી ધઈ, વરવા તુલ નિરખાર,
 વરવા તુલ નિરખાર, ઘેન માટી ધઈ તારી;
 પોગળમંદના પુત્ર, ગોઠળસંગ સમાઈ પારી.
 તુલ માંભો ને માત, સ્વિકારે ભાવલ આશી;
 આપ્ય તુલ અભિપ્રાય, શેઠજી બોલ્યા વાણી. ૧

મગનલાલ.

છપા.

ઘોર છત્ર મુલ જ્ઞાન, વાત આ દિલમાં પરજો;
 નવ પામે દુઃખ ઘેન, ઘેનમાં રે તમ કરજો.
 પોગળમંદનો પુત્ર, અભાગને કાને ઘેરુર;
 વયમાં ઘેનધો કમી, તાજ છે મુરખ કેરો.
 ઘેવાને ઘેન ફીધા ધકી, તે દુઃખ તો બહુ વામરો;
 માટે પિતાજી નવ કરો, દુઃખ ધઈ સુખ વામરો. ૧

મગનલાલની વાત મંજુર રહી નહિ તેથી ઉદાસ
 ધઈ એક આત્મીએ ઘેસે છે. એટલામાં હિરાગવરી આવે છે.

હિરાગવરી.

કાહરા.

ક્યમ એકા ઉદાસ ધઈ, દયારા મારા ભાત;
 વખત તો ચીતી મર્યા, એતો અમરજ વાત. ૧
 વાદ જોઈ બાઈ તમતણી, બૂકોતી હું આહાર;
 ખાંડે મરે તાકીશ્ચી, હોય આશીવાર. ૨

નહિતો કપડો આપશે. ઉપરી તમને આવડ;
 કમન મોડા આવ્યા તમે, શું કરતાતા કાલ. ૩
 શું કુઝ્ય એવું આવીયું, નયને વે' નિરધાર;
 કોસએ મુલ કાળજી, કહો મુલને આ વાર. ૪
 દિલમોરી સૌ દૂર કરો, રાખો મનમાં ધાર;
 વચન બેનના સાંભળી, ખાસો લુછી નીર. ૫

મમનભાલ.

રેલા છંદ.

પરમ પ્રિય મુલ બેન, એન નથી મુલને પડતું;
 તારું સાંભળી કુઝ્ય, દિલરે મારું રડતું. ૧
 બેનકુદ માં ખાપ, રિપતું કામ કરે છે;
 ગુણ હિજા મમાર, સંગ વુલનેલ ધરે છે. ૨
 પોમળમ'દનો પ્રત, મૂર્ખ ને બહેરા કાને;
 તેની સંગે સમાઈ કરે, મુલ મન નવ માને. ૩
 વેરી ધમાં માં ખાપ, કુદ માં પાણી તેમાં;
 જુઓ છે જોયું કુળ, સુખ નહિ વુલને જોમાં. ૪
 કાવો શો ઉપાય, નથી મુલ પડતી મુલને;
 દિલ મારું કુઝ્યાય, બેન હું કહુંકું વુલને. ૫
 બહી કરી મેં મના, માલકે તે ના માને;
 હલરાં લડવા ધાપ, પછી શું આપે છાને. ૬
 વયમાં વુલથી કમી, તેમ નથી વિદ્યા ભણીઓ;
 મુશ્કેલી સારદાર, એકની માએ લાજીઓ. ૭
 બેન વુલમાં માં, બાળતું લેમન મેલે;

ઉપરી પાસે જઈ, સિદ્ધાંત એવું કહેજો.

૮

હિરાબવરા.

આપણે જાનાજો.

પ્રિય પિરા ન દિલગીર થાઈએ, જોવી વેળા મેવી રીતે રહીએ;
 આપણું કરાવું તેનો રૂ ઉપાય, અંતરમાંથી તેમાં કરશે સાધ. ૧
 હૈયામાં મનો હિંમત પરવા, પિડા હરવાની યોજના કરવી;
 આમ દિલગીર થાશે જય ર. કામ શુ ખનશે ભાઈ ત્યારે. ૨
 ભાઈ વાંઘ્યો છે મેં એક પ્રંય. તેમાં ખતાવેજ સુખનો પંથ;
 વિપત્તિ વેળાએ ધોરજ પરવો, પડતી પિડા તે સરપે હરવી. ૩
 જમી તેવું કઠાણુ હોય કાજ, તેમાં ગભરાઈ ન થવું વાજ;
 સુરત થઈ ગયે બસી રહેવું. મત્ન કરવાનું મિતમાં લેવું. ૪
 હરદમ ખુશીમાં રાખવું મન. એવું કો વિદનુ છે વચન;
 જુઓ રામચંદ્રજીનું દુઃખ. વનમાં પેઠવી પડતીતી ભુખ. ૫
 થયો અવારી સાતાનો વયેજ. આખર થયા તેનો સંયોગ
 સત્પવાદી હરિઅંદ્ર ભૂપજ, સની શાજીમણી તારાનાર. ૬
 નીચ થેંઠ ભર્યું તેણે નાર. આખર સુખ કરવું શ્યામ શરીર;
 માટે હિંમત હૈયામાં લાવો, દિલગીરી તો દિજની સમાપો. ૭
 ભાઈ તમારી છે મુને સહાય; એ કુટોનો નહિ આભે ઉપાય;
 દુઃખ આ આપ થું છે કરનાર, જુડા મામનો શોજે ભાર. ૮
 હજી નધો થયું તેમનું કામ, આમ હારી બેઠા થું હામ;
 મૂળથી છેડીયું દુઃખનું ગાડ, પ્રથમ ભણ્યું તે પ્રજુનો પાડ. ૯
 ભણે કામ નિજાને જાઈએ, ત્યાંનું કામ પરવારી લઈએ;

પછી કરોશું મોકલણી જાન, નથી ઉડી જાય તેમની વાત. ૧૦
મગનલાલ.

ભુજંગો ૭૦૬.

અરે પ્રિય બની છુટ્ટી વાત તારી,
ગઈ દૂર સર્વે ઉદાસોજ આરી;
નથી ભાર મા ખાપના હામ આભો.

સમો તો થયો હાલ નિશાળ આભો. ૧

એટલામાં ભંજીરામ તથા વહુમખાઈ મગનલાલના
ઉપર ગુસ્સો થઈ કહ્યું છે.

ચોપાઈ ત્રીતાળી.

અલ્યા મગન એવું તું શું બોલે, આજ કાણ છે પોગળ તોલે,
ભિંચા કુળનો તો એણે વર; નથી નોવા ભેવાનું એ ધર. ૧
અલ્યા મનમાં ભેનેતું વિચારી, વડીલ ખાંધી ગયા રીત સારી;
ક્યો આંગરેજી અપ્પાસ. કુળનો કરવા તું બોલો નાથ. ૨
તેથી થયો નારિતક આ વાર, તારીબુદ્ધિ ને છે ધિક્કાર;
અલ્યા કોટમાં ન પેરે કંઠી, હવે તારી બધી વાત વંઠી. ૩
ખખડાર જો કંઈ સમજાવે, તારૂં અમારી કને નહિ ફાપે;
વડીલોએ ભેણું ભેણું કુળ, તે પર નાખવા બોલો ધૂળ. ૪
આપું જાણત તો રેતી ઝેર, નવ ઉછેરત રૂડી પેર;
મથ્થર નિવડ્યો મારે પેટ, ઉઠો મારા જાણતરમાં ભેડ. ૫

મગનલાલ

ચોપાઈ ત્રીતાળી.

ભણે તેવું તમે કરો હામ, નહિ થવા રેજી કુંનો આમ;

દીપ લેઈ કુવામાંય પાડ્યું. અંતે પરતાઈને પછી રડ્યું;

છપા.

પત્નિય પ્રગટે ભાણુ, પાણુપર પંકજ પામ્યે;
 એકે કેરું મંડાણુ, કદાપી તે અળી જાએ;
 સુરજ પાએ શિત, ઉપજતા અદ્ર ધરેજો;
 વિષધી છવે છવ. સુધાધી મનુષ્ય મરેજો;
 કદી મગા વહેશે ઉલટા, ખ આવ ભૂમિ કને;
 પછ મગન કહું હુણ આવડાં. તારૂં પારશું નહિ બને.

જાપોકદાસ વહેમખાઈ તથા ભંગીદાસ.

તણે જાણી એકદમ વઢી પડીને જ તારૂં કાણું
 મીઠું કરી અમને તારૂં મો કદી અતાવતો નહિ. જ્યા-
 રથી અમે મનસુખા કરી મો ખારી વાત કાઢી છે.
 ત્યારથી જોકરી પરાણી ચુકી. તું મુજ કાકતો રહેજો.

મગનલાલ.

સર્વે શક્તિમાન પરમેશ્વર માણસ માનવી મુન્દા
 તથા સારાં કૃત્યો જોવા કદે છે, જેનું અસત્ય કર્મ કરી
 તે મુજ કાકતો.—અમ કહી મગનલાલ તથા હિરામ-
 વરી નિશાળે જાય છે; ત્યાં માર વાગ્યા સુધા પોતાનાં
 મેકરી તથા અવ્યાસનું કામ બજાવ્યા પછી, ફરક થઈ
 ભાઈ બેન સાથે સાથે ઘર તરફ આવવા નિકળ્યાં. રસ્તે
 મગનલાલના હિસોજન દોરત કપોળચંદનુ ધર આજુ.

ત્યાં બંસી પએલી સર્વ હકોકત પાતાની બેનને કહી,
 ને બાળ્યા કે એ મા બાપના ભેગા રહેવું નથી; કપા-
 જયદભાઈને ત્યાં જુનો બાંજરો બાંધ પડેલો છે, તેમાં
 રહીશું. એવું મુકરર કરી કપાજયદને સર્વે બીના કહેતાં
 નેજા પોતાનો બજારો મગનલાલના હસ્તકમાં સોંપા
 દીધા, ને તે જગેએ મગનલાલ પોતે પોતાની ઓરત
 તથા બેન સહિત રહેવા લાગ્યા. (બાળે દિવસે મગનલાલ
 તથા તેની ઓરત બંધા તથા હિરાબરી સંબંધ એકે બિલે
 થઈ, આ વિશેની સારી જાણણી શી રીતે કરવી તેનો
 વિચાર કરે છે. તેમાં મગનલાલના કલ્પના એમ થઈ
 કે, મા બાપનું બાણું બાટું કામ ન થવા બાબત પાછાંસ
 અમલદાર અથવા માજીસ્ટ્રેટને ત્યાં ફરીયાદ કરવી જો-
 ઇએ. પણ તેના ઓરત બંધા, વિદ્યાભ્યાસથી સારી
 કેળવણી પામેલી હતી, તેનો તથા હિરાબરીનો મત એવો
 નિકળ્યો કે એ બાબત સરકાર સહુ ફરીયાદ નહિ કરતાં
 આપણી સ્વચ્છતા તમામ ભેગી કરી, સધળા હેવાજ
 જાહેર કરેવો જોઈએ. ને તેમની રજા મેળવી નિશાળમાં
 આપણા જાતબાઈ શેઠ કસ્તુરચંદને દીકરા નામે મુ-
 નીલાલ આગાજીસ વસતી ઉભરે છે, તે આસિસ્ટન્ટની
 મોકરીનું કામ કરે છે, તેના જોડે જગન કરવું. એ વાત
 મગનલાલે મંજુર કરી, પણ, જાણી એક દિવસ આઈ,
 પોતાનો સાતિના ઓરને જાણાવે છે, એટલે ઓર હા-
 જક આવે છે.

ઝોર,

મગનલાલભાઈ, મને શા સાહે ખોલાવ્યા છે?

મગનલાલ.

અમારે કાંઈ કાર્ય છે, મ.ટે આપણી નાતના પં-
હિરમા તમામ પંચ ભેગું કરો.

ઝોર નાતમા જઈને પંચ ભેગાને કહે છે કે મને
મગનલાલે બધી નાત ભેગી કરવાનું કહ્યું, તમને
જાણે કશું, મ.ટે સર્વે સજ્જનોએ ત્યાં પધારવું જોઈએ.
એ રાતે કહ્યા પછી તમામ પંચ એકઠા પાપ છે. ત્યાં
મગનલાલ તથા હિરામવરો પાણી ફાંજર હતા.

પંચભેગા.

કેમ મગનલાલ, અમને સર્વજનોને શા સાહે ભે-
ગા કીધા છે?

મગનલાલ.

મારી બેન હિરામવરો સર્વે પંચના આજળા ફાંજર
છે. તે હમરે બાર વરસની થઈ ને વિદ્યાભ્યાસ સારી
પઠે કરી હજી જારી રાખેલા છે, અને મારાં મા બાપ
તથા મમ્મી મળી પંચગમ્યના છોકરા જોઈનાર્યા સાથે
પરજીવવાનું ધારે છે; પણ એ છોકરા કાને થોડું સાંભળે
છે, ને હમરે મારી બેન કરતાં એ વરસે આછી વયનો
છે, બીજાં ભણેલા નથી, ને ક્વદરે કદરે છે, તેના

તોડે પરણવાને મારી બેન તદ્દન ના રાજ છે, તથા હું
 પાંડે પાણ ના પૂરાયું. તેથી મારા મા આપથી જુદા
 નિકળી મારી બેન સહિત મહુંધું હવે મારા બેને નિશાળમાં
 આપણી નાતના શેઠ કસ્ટોમરને દીકરા સુનીલાલ
 આગાહીસ વરસાની ઉમર છે તે આસિસ્ટન્ટનું કામ કરે
 છે. તેની જોડે લગ્ન કરવાને મન સાથે નક્કી કર્યું છે;
 તેથી તેના દિલ પસંદ રીતે લગ્ન થતાં અકસાબુ ન થવાને
 સાહે અમારા મા આપને જાત નરક્ષા રાત્ર તાલીફ થતા
 તેમ કરવાને અમાને ખુશીના સાથે જાત તાલીફી હરકત
 નહિ થવા વિશે રજા મળવા જોઈએ.

પંચ લોકો હિરામયરીને પૂછતાનું સર્વે એકમત થ
 ઇને રહે છે.

પંચલોક.

આ વિશે તમારે શું જાહેર કરવાનું છે, તે ખરા
 દિલથી કહો?

હિરામયરી.

મારા બાઈએ જ કહ્યું તે ખરાખર છે, ને મારા
 કહેવાપીત્ત એમણે અરજ કરેલી છે, માટે તે ઉપર તમા
 મારા મા આપ જો જોટા વિચાર પાર છે, તે ઉપર પ-
 રજીવર આપેલી અક્ષર પ્રમાણે વિચાર કરી મને મારા
 દિલ પસંદ પર જોડે વરસાની રજા આપવી જોઈએ.
 થઈથી સર્વે પંચલોકો મમતલાલ તથા હિરામયરીના

મા ખાપ, લપોડદાર તથા વહુમખાઈને બાકાવાંને પુછે છે કે. તમારા હીકરા તથા હીકરીનું ઉપર પ્રમાણ બાલવું છે. માટે તમારે જે બહુર કરવું હોય તે સુખથી કરા?

વહુમખાઈ તથા લપોડદાર સાથે સાથે બાલે છે.

જુઓ બાઈઓ આ બધું પંચ ભરાયું છે. તેમાં આ વખતે અમારી તરફમાં પરમેશ્વર નિમિત્ત બાલનાર લોડાજ નિકળશે, કેમકે અમારા વડીલોના વખતથી હજારો રૂપીઆ પટ્ટણના ભરો ભરાને કુળધાન વર શોધતા આંધા છીએ; તે પ્રમાણે અમે અમારી હીકરીને આ પાંચ ઉતારતા અમારો ફૂટ હીકરો મગનલાલ છોકરીને ફોસલાવી પાતે ઇચ્છેછી બાણીમાં તેથી સાચો થાય છે, તે સાત પંક્તિએ કુળને કલંક લગાડવા ઉભા થયા છે; માટે સુસ્ત પુરુષોએ વિચારી જે રૂઠું નજર આવે તેવો ખુલાસો કરા?

એ બંને તરફનું બાલવું સાંભળી લેઈને પંચસોડા એક તરફ આ બાબતનો નિર્ણય કરવા બેસે છે. ભરાયલા પંચ લોડાની એકંદર સંખ્યા એકહજાર માણસની થઈ તેમાં સાતસેનો મત એમ પડ્યો કે દેશકાળને વિચારી વર્તવું જોઈએ; એટલુંજ નહિ, પણ પોગળમંદની છત્રી પેઢીએ વડીલ પેન્થા સરકારના કારભાર કરી મરેલા, તેનામાં બોટા બોટા સફાઈ અને પરાક્રમ, લક્ષ્મી તથા નિતિ કમી, તેમાંથી એક પાત એસણના તન, મન તથા

મરના નથી? મારે આપ બધા ને જાણાડા રજા.
તે પ્રમાણિ પુણ પડેલા લોસોટાને સાપના માફક માનવા?
બીજું કમો ઉભરના વા સાથે ભગ્ન કરી કળેરું કરવું.
બીજું અભય, બેઠેરા, તથા કદરૂપા સાથે ભણી, બણી.
ડાહો છોકરીને દેખાની સલાહ આપવાથી કામડાની કોરો
રત્ન બાધ્યા જોયુ થાય, મારે એ પાપના હિરસેદાર અમે
થવાના નથી? રાખ્ય બપાજખી કરાવ એવો કરવામા
આવે છે કે હિરાબયરી પોતાની નજરમા આવે તે વર
સાથે ખુશીથી ભગ્ન કરી લે, તેમા કોઈ હપલ કરવાને
હોતો થાય તો નાતમા તડ પાડી જુરો પહીવટ મલા-
વશે, એવું અમારી નજરમા આવે છે.

પછીથી બાકીના વણસે માણસો રજા, ને મળનલાલ
તથા હિરાબયરીના તરફ સાતસે માણસોની સંખ્યા થઈ.
ને તેમના મા આપ તરફ વણસે માણસોની સંખ્યા રહી.
પછીથી હિરાબયરીને તેના ભાઈ મળનલાલે પોતાની નાત
જાતના ઉપર લખેલા પોતાના ધારેલા વર સાથે પ-
રજાથી રીધી.

પછીથી એ હિરાબયરી તથા તેનો મન બમતો
રવામી એ બંને જણાં વચ્ચે પરસ્પર પ્રિતિનો એટલો
બધો વધારો થઈ બધો કે તે બહીએ આપણા બહા
ખાશ દેશીભાઈઓની માફક સ્ત્રી જાતને પુરુષ ને ફલકો
નહિ માણતા તેના મહાઅવજી ઉપરથીજ તમામ પાતની

જુદ કાર્યા, પોતાની સાથે હરવા હરવા તથા સભાઓમાં જોડે જોડે બેસી ભાષણ કરી જ્ઞાન મેળવવાને કાંઈ વાતે વાધા લીધો નહિ. અને અન્યાય સંપ વધવાથી પોતાની સાતમાં તેમનું ઘર એક પદવાને પાત્ર થયું.

એકા મુતે હિરાબવરીએ ધિક્કારેલા એકળાઆને એક મૂર્ખ માણસે રૂપીઆ આપે પગુણનાભરી પાંદાની દાખરા પરજાવી. તે જોડુ લાપક ઉમરનું પતાં આરત ભાંજેલી નહિ, તે ભાઈ પણ તેવાજ; એકલે ઘરમા બીકું ત્યારે ખરચું નહિ, તે આઠો ત્યારે દાળ નહિ. એ પ્રમાણે પુરા હાલ થવાથી એકળીઆ એરી તથા જુવાર રમવાને શિખી મધો, તે આરત જર કમ કરાવવા વળગી પડી, તે દરરોજ આ પુરૂષ ઘરમા ભિમાં થયે કંકાસે કથાઆનો એટલો બધો ખજનો ઉભરાવ કે તમામ મેલેલાના લોકો સાંભળી સાંભળીને બેજાર થાય. તેમાં પડોશની અંદર જે લોકોના આપાતી ઘરે હતાં તેતો બિમારા લાઆર થઈ આખ આડા જાન કરી પડી રહે. તે ભાડુત લોકો હાય તે એ માણસોના ક્ષેત્રથી આકે છ મહીને ઘર બદલી બીજી જગેએ રહેવાને જતા રહે. કાચલ કે આખા દિવસતો ધણી ધણીઆણી ભટકતાં રહે, તે રાત્રે સોકેને આરામ સેવાનો વખત ત્યારે ઘરમાં અને ભિમાં થઈ જકવા મડી જાય. સખખ નજીક રહેનાર લોકોથી નિરાતે લીધ સેવાય નહિ; એટલુંજ નહિ.

પાણી પોતાની જાત બનત તથા મોટામાં એ એકે બધું
બિઝારવા બાધક ઉત્પન્ન થયું.

આ સર્વે કહીકત મળતલાં એ અનુભવમાં લેઈ એક
દિવસે પોતાની રવજ તના પાંચને ભિન્ન કરી ત્યાં મો-
કળાંઆના ધર સંસાર વિશે સવિસ્તર કહીકતનું ભાષણ
કરી પોતાની જન હિરાબરીનો ધર સંસાર રૂપી રીતે
આજવા બાંધ્યો, તે દરશાવ્યું, તે ક્રેવા કુળરાગ ક્રેવ
તેને કન્યા આપવી તે વિશે નોંચે મુતખ કહ્યું.

કુળ વિશે.

દોહરા.

વિદ્યા, તપને ધન એ, ખરૂં કુળ તુ બાળ.

કુળજી કહે પારથ સુજા, નર્મ્ય કુળની ખાણ.

વિદ્યા વિશે.

છંપા.

જે નર વિદ્યાવાન, માન તે આર્જુ પામે;

જે નર વિદ્યાવાન, વેદના સધળી વામે,

જે નર વિદ્યાવાન, સુખ સૌ તેને મળશે.

જે નર વિદ્યાવાન, વસ્તુ તે સૌને કરશે,

વળી બધું મળે વિદ્યાવને. રાજ સભામાં માનર;

કેશવકેક વિદ્યા હિનજનો, પશુ તણી સમાનર,

વિદ્યા સંસ્કૃત ધન, વાંચણ તે નવ ખૂટે.

નરકરનેઃ નહિ તાસ. રામ તેને નહિ હુર,
ભય નહિ અગ્નિ તણા. બાઈ પણ ભાગ ન માગે,
પ્રવાસમાં તે મિત્ર. કામ ધેનુ સમ લાગે,
વળી સદ્વિદ્યામાહે મદા, વિનય મુખ વાસો રહે;
વિદ્યા હિન અભાગીઆ, કેશવ શાઓ સૌ કહે.

તપ વિશે. દાહરા.

શરીર તાણી ખન એ, તપના તથા પ્રકાર;
પ્રત્યેકનુ પહાંન કરે, સુણ અર્જુન ઓ વાર. ૧

છાંયા.

દવ અને દહન, યુર	નાનાના સવા કરવી,
કુળ રૂડા પેર,	દાહમાં દહતા ધરવી,
પવિત્રતામાં પ્રેમ,	મરણ રવભાવે જેઠપુ.
પાણે તે 'શ્વલ્પમય',	શરીરે મંકટ સેઠપું.
વળી હિંસા જનું જાનની,	કરે ન કાચાથી કદા;
તપશ્ચર્યા એ તન તણી,	વડા જને વદને વગે. ૧
નવ માને કાઈ ફેર,	ઉરથી એવું બાહો.
વિવેકી સર્વે વેણ,	તણા ભંડારજ આલો;
શાઆ બાહો બાહ,	તોજ તો ધરે ન તેથી.
સૌને ઉપજો મુખ,	સુણી અંતરમાં એથી;
વળી હિનકારક હોય વાક્ય સૌ,	પ્રિય લાગે ને કાનને;
શ્રુતિ, સ્મૃતિ અભ્યાસ એ,	વાનિક તપ વિદ્યવાનને. ૨

મનકું રાખે મઝન, મહા સાંતિ રહે આરા,
 નિઃકપટ રો સાપ મહા ભાષણ સુખકારી,
 રમેહ મરવર્તી સાથ, મહા ભલમનસાઈ રાખે,
 મહા કિલ્લ મનોપ, મેશ લાલચ નવ ચાખે;
 ઘણીમનમહ માતંગ વરા કરે, પરજન રવજન સમાન છે;
 છાણ અશુભ માનસિ તપ કરે, ખરો તેહ કુળવાન છે. ૩

ધન વિશે,

છપા.

પૈસા જેની પાસ, કુલાન તે જગમાં ધાંધે,
 પૈસા જેની પાસ, રૂપાળો તેજ બાણામે;
 પૈસા જેની પાસ, પ્રતિજ્ઞા તે નર પામે,
 પૈસા જેની પાસ, પંડિત પણ તેનું જામે;
 ઘણીપૈસા જે નર પાસછે, પૂજ્ય પુરૂષ તે કાવશે;
 પૈસાયા મરવે પુરૂષમાં, ચંદ્રપાણી સૌ આપશે. ૧

હાલના કુળવાન વિશે.

હરિમિત છે.

કુળવાન, નરનાદાન, જૂલો ભાન નિવડે હાલમાં,
 તેવાને પુત્રી આપીને, સુખ કાપા નાખે સાલમાં;
 નિજ પુત્રીને નહિ સુખ, ઉલટું દુઃખ ભાડું ત્યાં પડે,
 બહુ દુઃખની ખારી, નારી હારી, ખીયરમાં આવી રહે. ૨
 કહેવાનાં એવો કુળ, દુઃખનાં મૂળ, હાલ ભણાય છે

ભળી છાછા પાપે, ધાસ કાપે, કુભાડીલ મણાપ છે;
 એવાને પુત્રી આપી પ્યારી, કુઃખ ભારી મૌ નડે,
 બહુ કુઃખની મારી, નારી હારી, પાંચરમાં આવી રડે. ૨
 નહિ સન કંઈ વિધાતાણું, ધણું માન તે મનમાં ધરે,
 કુલીન કામો એટલે, બલવાની માયે પેટ ભરે;
 બલપુ ડરે તે પાર, બીજી નારના થરો થરો.
 બહુ કુઃખની મારી, નારી હારી, પાંચરમાં આવી રડે. ૩
 જનવાન કો હાકરી, સુખયા પાંચરમાં ઉછરે,
 નિલ કાન ધરતુ નામને, કદાએ બિમારી ના કરે;
 તેવાને જામું કુઃખ, ત્યા નહિ સુખ, સાસુ બહુ બડે.
 બહુ કુઃખની મારી, નારી હારી, પાંચરમાં આવી રડે. ૪.
 સુ કમાર સુખી બાળકી, દૂર દેત્યના ધરમાં ધરા,
 કસાઈ કરે એ કામ કરના, દેશી દિલમાં ના કરે;
 કેવાતા કુલીન વરજને, નિલ પુત્રિ નામો કુઃખ થડે.
 બહુ કુઃખની મારી, નારી હારી, પાંચરમાં આવી રડે. ૫.
 કુલીન હાલ મમાર, અક્રબ હેલુ જુઓ અ દિસે,
 તેવાને પુત્રી આપતા, મનડું તમારું કમલ દિસે;
 જળી એક ઉપર બીજી વરતાં સાકરું કુઃખ બહુ પડે.
 બહુ કુઃખની મારી, નારી હારી, પાંચરમાં આવી રડે. ૬.
 નહિ પુત્રાને કંઈ સુખ, જામું કુઃખ પામે બાપડી.
 કેવાતા કુલીન ધર જુઓ, કુઃખપામે પુત્રી આપડી;
 નહિ કુઃખ તે ભવસેશ, માઓ મેશ પુણે તે સડે.

અહુ કુઃખની મારી, નારી હારી, ખીખરમાં આવી રહે. જ.
 નવ કરે કુળ પચાર, આણી પ્યાર કુળ કુલે પડો,
 પિયમે પુત્રા તે ને પચાર પચારને મળે રહે.
 સમાધિ દેશે કુ.ખ માં, નારી પછી નવ ને તરે
 અહુ કુ યના મારી, નારી પચાર પચારને મળે રહે,
 જુઓ, કહ્યું કે કુળ પચાર ને પચાર પચારને મળે રહે,
 કંઈક નિયમ અહીં પચાર ને પચાર પચારને મળે રહે,
 કેવલાં કુળ પચારને પચારને પચાર પચારને મળે રહે.
 અહુ કુઃખની મારી નારી પચાર પચારને મળે રહે, જ.
 મળવામાં નવ અંગે ૧. પુત્રા આન દેશી પચારને,
 નિલ પ્રાણી પચાર ગણ પચાર પચારને - અહુ દેશી;
 અહુ કુળ પચાર, પચાર પચારને મળે રહે.
 અહુ કુ.ખની મારી, નારી પચાર પચારને મળે રહે. ૧૦
 મારે એ મળે પચાર, દેશી પચાર પચારને પચારને.

કેવાનાં કુળને નવ જુઓ, અહુ કુઃખને મારીતરે
 જન્મ પુત્ર પામે નિલ અંગ, દેશી કુળ પચારને.
 કેરે કુળલાલ ને પચાર તે મારી આપા દેશી. ૧૧
 આન નાંપત રાખ, પ્રભુ તારા આનના પત રાખ
 એ રાખ.

શાંચો તમે સાચુ કુળ દેશી જન્મ દેશી તમે તમે કુળ;
 કેવલાં કુળ ઉપર શુ. દેશી જન્મ શાંચો તમે તમે, ૧૨
 કેવાનાં કુળને શુ. પચાર રકાંડો તમારા અહુ કુળને
 શાંચોને મારી કુ.ખમાં નાંચી, એ શુ. પટે અહુ કુળ. દેશી જન્મ.

કુળધન કાલના કાળ સરખા, ગુણહિણ ગંડુ તુલના
 તેવાને ઠાકરાં સઘે નમન કરી, પૈકાણ આપો આલુન. દેશીજન
 કુળરૂપ કુળમા પ્રકામે નાખ્યા, માનેછો અર્થી કલ;
 કુ.ખમા . ખાસિયે કાલ આ પે રૂ. નધા તમારા ભુલ; દેશી.
 ખાળા ને તુલના કુ.લારી મેલ્યા. કેમતાં શેષે કુળ;
 ઠાકરાંને ગહુ સુખના દહુ રે, શો પાછો કા.ખતુ મૂળ દેશી.
 પોતાનાં રાતના કુ.ખમા નાખ્યા, અમર નધા તમ ભુલ.
 ઠાકરાંના પરા અધ નિરડોંડા, લાગેલો કુખ મૂળ દેશી

અંતર પાપિકા મગજ છંદ.

કેલકાક ફરે કટ કારક આ દેશ માટે,
 ગીતથી ન ગાનુનરી ધામ્ય એવા આલ છે,
 શમા અમા સુખભારી માનન દેશના તેથી,
 રસિક શીતલ રહ્યા જોતા નહિ હાલ છે;
 વડાવડા વંદન રૂપ વધલા તેરો વિદારી,
 ધરે દેશ હિનેચ્છક નરે મેય દાલ છે,
 લાખવાર નાક જીત્યા કાઠો કહું પ્રભુ તુને
 રસિક કરો સુખાર દેશતુ કેપાલ છે.
 જણાવ્યા સુખરેલ કોક જાં રવદેશા બને.
 લાખ પાને લાખો સહુ સુખ કેશ પામશે.
 રતન સરખા આ દેશ સુધારાથી બને બિશ.
 જણમા રૂપી હમિશ આડ એમા જામશે;
 નરનારી ભારી દેશનાં ધરે કુનર પારી,

હજીયો કારિદ વળી વિપરીતો વામરો.

હોડો હો કવરો જીવંત રીતિહાની કારોભારી,

રિધિરિધિ પામરો, પ્રભુ કૃપાથી આમરો.

ડો નાહો દશો નરો, ધરો મનમાહે ધીર;

વડી વડી હુનર કળા વધારો દશમાં.

ભારે ભાર વિદ્યા કળા કૌશલ્યતા વરવા થકો.

જાખરો જાહેશ અશ પંકાશે પ્રેરશમાં.

ઈતિહાસ પ્રાચીન વાંચી જુઓ આ કૈશ મેના.

વડા હુસીઆર હિંદુઓ હતા હમેશમાં.

લખના પદોના વર્ણ, આપ અંને મર્મવ કહે

વિહારી તાંબોને વેહેમ જોતાં લવ લેશમાં.

ઉપસો પ્રત્યક્ષ અનુભવી રાખસો લોકોએ જોઈ-

ને તેઉપરથી પડેલાં જે સાતસં મત મગનલાલના તરફ
પડેલા તે લોકોએનો ધણું ઉરોજન આપ્યું. પરંતુ ને વે-
ળાએ ત્રણસં મત જુદા પડી મગનલાલનાં વિરુદ્ધ થએલા
તેમણે તેની નીતિના અત્યંત વખાણ કરી પોતાની થએલી
મૂઠ કમળ કરતા કુલ એકંદર એક હજાર મત એકત-
થઈ કરાવ કર્યો કે જુદા કુળ નહિ. જોતાં જોનામાં સુવિદ્યા
તથા મદામરાણ છે. એનેજ કુળવાન સમજી તેને કન્યા
આપવી એ રીતે નિમ્ન થ રચી કરાવ કર્યો ને વર્ત-
વા જામ્યા.

હું' સ્વદેશી બિયા તમને પારંપાર વિનતિ પુવક
નજતાયો અરજ કરીએ છેક આ ગ્રંથ ઉપર નિષ્પક્ષપાત
પણી દેખ ન અપો. તમ રો વિવેક મુર્ખના તોલમાં હરેક
વિચારને સારી પહે પગનમાં લેતાં દેશકાળને વિ-
ચારા જોમ સારી સ્થિતિએ આપણી નયા થતા સંતતિ
પાડાઓએ એમ સૂરા સમજાવેલોએ ધારવુ જોઈએ.

પ્રકરણ. ૩ જી.

આળ લગ્ન નયા નાત વરા વિશે.

ધણી કરીને આપણા દરદેશમાં આળ લગ્ન કરવાની
અશ્વતિ રૂઢી છે. તેમાં વિશેષે કરીને જુજરાતનો અંદર
ધણી વધે થયાં; ત્તરો પછી છે. એ આળ લગ્નથી ધણી
આડા પરિણામો થાય છે તે વિશેષ. જુજરાત વર્ણુન ઉપર
દયાન આપણો.

કેટલીએક જગ્યાપર વરસ વરસ ફાકાનાં છોકરાં
છોકરીને પરાણાને છે. ને કાઈ કાઈ સાતમાં આર આર
અથવા પાંચ પાંચ વરસનાં આળકોને પરાણાને છે. ને
કેટલીક દેશાણી સાત સાત આઠ આઠ વરસનાં આળકોને
પરાણાવવાનો માલ છે. એમાં કેટલી ભુલ છે? જુઓ કે
નૂની હમરમાં બરાબરીના આળકોનું જોઈું મેળવું. હવે
જો તેર જોઈ વરસની હમર થયે જો થઈમાં બરાબર
સંપૂર્ણ રીતે આવે છે. ને પુરૂષ બરાબર ઝોમણીય વીસ
વરસની હમર થતાં પછી પુરૂષાર્થમાં આવે છે. આપણે

આજે જન્મ થયેલાં બેઠાં, પૈકી કન્યા બાર વરસની થઈ
 એટલે મારામાં આવવ. ગમન કરે છે. તે વખતે પુરુષ
 થાય તેના મરાબરાઓ એટલે બાર તેર વરસની થયેલા
 હોય છે. તે જન્મિત ઓ. બહાર, કડા વિગેરે રમતાં રમી
 આવ. કીના નિશાળે ભાગ્યા હોય, અદલુંબ નહિ.
 થાય પુરુષ થયાં થયાં કાચો હોય છે. અલુ છતાં મારો
 આવ્યા બધામાં પાતે વિવધતા પડે છે. એટલે કાચો
 ઉમરમાં એ દૃશ્ય થવાથી "જો મારાની કળી કુટા, ૪
 રમાય. તે મારો નિષ્ફળ નહિ." એ દૃષ્ટાંત પ્રમાણે આખી
 છાંદસોનું પુરુષાર્થ ઓછું બસે છે. એ પુરુષાર્થ ઓવામાં
 તે છોકરાની કસુર નથી, પરંતુ તેના માં બાપની ખરે
 ખરી ભૂલ છે. તે નિરપરાધા છોકરાને નાનપણથી પર
 છાપી લાકડે મોકલું વળગાડ્યા જોડુ કરી પુરુષાર્થથી કમી
 કરે. કારણ કે જો મરદ નાની ઉમરથી વિવધ કરે છે.
 તે બોલકુલ ના કૌતુહલના દ્રવ્યો યુદ્ધમાં થઈ જઈને
 મોટા થતાં પાણીમાં પર ફીકાસ તથા આખા ઉમર સુધી
 નબળાઈ ભોગવે છે. વળી તે પરજીલી જાની ખરી
 થયેને ભરપૂર ભોખન છતાં છોકરો કાચો ઉમરનો, સખખ
 આરતને મન પસંદ કામ નહિ મળનાયો કામદેવના વેળ
 વડે લાચાર થઈ, બીજા પુરુષા પરથી જાર કમી. એટલે
 (છાન.ખા) કરાયે છે. તેથી અચર મોતીના આંખથી જીવના
 વિવધો ગર્ભ રહે, તથા સુખેત એટલે અચરજીના ખાત.

જરા કાવ્ય પડે છે. તેવા અવસરના આ આપ મુજરી મયા
 હામ. ને કારા ભાગ્યેઆપનાદાના કાઈ પુણ્ય હાથ લાગી
 હેય તો નર નાહતો પડતામા પડે. તે એવા રાતે કે
 રાહવાતુ ધા અથવા ખીલત કંમતો વચ્ચે અથવા ધરેહું
 વેચાણ કે મરે કરે કાતિના જુલમા જરા (જગાકવાર)
 કરવા પડે છે એકને ઉપર અપાન કરેલા રિવાત, તેવામા
 કરવાના થઈ રહવાનું? અરે? કેવા નિર્દય અને જુલમ
 જ - રાત્રી ત છે કે તેના ઉપર તે આન, તથા તેમના વડાસા
 લક્ષ અપતા નથી. વાચનારને હયા આવશકે કરજીઆનો
 તક ધો નથા, આજપણમા વિદ્યાભ્યાસ નહિ થવાથી
 ને, ર આકરી, કે પપર વિગરે કાંઈ થઈ શકે નહિ.
 એ વિગરે કેટલીએક તરેહના ગીર કૃતારીયા માટપણી
 પોતના મા આપને પિછર ને હાદમ નિસારા મુકો
 ચિંતાવર રહે છે, શિવાય કાજ્યા ઉપર કામની માફક
 અથ ભાજી હાકત અથા હાકે આરત ધરમા રહેતો થઈ.
 તે માનવાજમા ભાજીભાજી નીતયાતે માહતમાર હોય તો
 ધરમેથ નશાબ આધિન જેવું મળવું તે વડે રાનોષ
 રમિ; પણ અભાવ હોવાથી મૂર્ખ હોય છે. આટલું
 એકાંતે ન હુમકા થઈ તથા હોકરાને પેટેરવાની નાની
 માટાં રકમ જોઈ, પાતાને મળવા સારે ધણીની મ.થે
 હાંપશા પકા મેમકાં કે કાસ કજીઆમા જાણુ વળગેલી
 રહે છે. તેમ કાવાયી કાંઈ હાથમાનો આવવું નથી, પણ

અભણુ અને મુખપણાનું વિન્હ ફુનિઆમાં ઉપારું થઈ પડે છે; કેમકે વિદ્વાતાને જ્ઞાન સ્વીકાય તેનામાં સંતોષ હોતો નથી. માટે દરેક માણસની ફરજ છેકે પોતાની કોઠરી ભણવા લાયક ઉમરની થાય, કે છૂટત તેને નિ-શાળે મોકલી કેળવણી આપવી જોઈએ. અપણા લોકો એમ ધારેછે કે, છોકરી ભણવાથી આડે માર્ગે ચાલે છે પણ “અપુરે થડો હોય તે છલકાય.” તેની પેઠે ચોક્કસ ભણેલી આ અપુરે માર્ગે ચાલતા હશે એમ માનો શકાય. પરંતુ સારી પેઠે વાંચન થયા પછી, નાના પ્રકારના નીતિના પુસ્તકો વાંચવાનો મહાપરો કરાવ્યો હોય, તે તે કરી આડે માર્ગે ચાલી શકનાર નથી. ભણેલી આ-આએ આદર્શોથી ન બને તેવા કામ કરેલાછે, તેથી તેમના વખાણ થાયછે. જેમકે મીરા, લાલા, ભડલી વીગરે. હવે પુખ્ત ઉમર થયા શિવાય શુદ્ધિદાય સમજાયા વિના જ્ઞાનપણમાં ફાંગણા ફાંગણીની માફક પરણાવી દેછે, તેથી તથા જુલમ ભરેલા નાત વશના કરથી ઉપર લખેલા હેવાસે કરીને ધણાએક પ્રસંગે પુરુષ નામીવત તથા દરિદ્રતાને પાત્ર થાયછે. થળા એથી વધારે જોર ફાંગણાએ છેકે બાળ બચન કરવાથી. વખતે છોકરો પગથી-ને આભાવસ્થામાં શુંકરી જાયછે, તે પરણનારી બાળ-કાનો આગ્રહ લગ્નમાં જરાપણ સંસારનું સુખ જોવામાં લીના થાય જોયો. માર્ગે જાયછે, કાશુ કે તે બાળ-

સ્વસ્થતા આપતે વડે ધણીએક જાતેના ફરીથી લગન થઈ શકતું નથી. બાળક બાર વરસની ઉંમરે થાય ત્યાં સુધીમાં તેને શાંત, ઉમર, ગ્રાહ, અછબડા, બળીઆ વિગરે કેટલીએક તરેહની રામીય ઉપાધિએ આપી પડે છે. તેટલી પીડાએ ધણું કરીને સોલ વરસનો વય થયા પછી આવતી નથી. કેમકે પછીથી આજીવનમાં પ્રમાણમાં ગણાય છે; ને નાનાં બાળકોનો ફૂલના સરખાં છે. મારે બાળ લગન કરી કરવું ન જોઈએ.

એ બાળ લગનના માલખા પુરૂષ ઉપરની અવસ્થાએ પહોંચે છે. એમ લખવાની સાથે સ્ત્રીએને પણ કેટલીએક તરેહની આફનો ભોગવવી પડે છે. કાણ કે જોકરીને બાળપણમાં આ બાપોએ પરણાવી, તેને રૂઢીઆ ન થઈ સ્ત્રી ધર્મમાં આવતા અપદ્ધ એ બાર વરસની ઉંમરમાં થઈ કે, પુરતા પુરત તેને સાસરે વળાવે છે. તેણી કરીને તેટલીજ વયમાં પુરૂષનો સંગ થવાથી કમી ઉંમરે બળાત્કાર સંબોગ પડે સ્ત્રી ધર્મમાં આવે છે. હવે હરેક કમ ફળ વિગરે પદાર્થ જોડવાવિક રીતે પરિશ્રમ થાય છે તેના મોઢાસ અને ગુણ ધણા રામ રૂપ છે. ને પરિ પડવ ન પવા રીતે જાન જાન કેમકે જતા ઉતારી થઈ પડેલા ફળોના મોઢાસ વધા મેળત ફીકો રૂપ છે. એ દ્રષ્ટાંત પ્રમાણે સ્ત્રી ધર્મમાં પરિશ્રમ થયા વિના જોકરીને તેને સાસરે મોકલવી ન જોઈએ.

એમ છતાં એટલી ઉંમર હરમન સાસરે બોલવાનો
માલ આપણા રેશીમાંએ બહુ લાગેપાર જારી રાખવાયો
કામી ઉંમરે પ્રવેશને મંગલ થયે આપી છાંદમાં સુખી કામ
પડે હજી આવર રહે છે. તેમા વળા અસાનતાએ કરીને
કુર્મ કરતાં થામે છે. બારીક નજરે વિચાર કરતાં એમ
પણ જણાય છે કે, કામી ઉંમરમાં પ્રવેશને સમ
થયે ને જીવે જમી રહે છે. તેમાં હજી અસાનતાએ
માનક પ્રભવ થતા હાથેડાએ કરીને જાનને હરકત
પડામે છે. એમ કરતાં કદાપી માનક પ્રસંગે નોતે
શક્તિહીનને નર્મ જાતવાળી પણ કમળી પુટક થઈ
જાય છે, ને એકાદ બે છોકરાં થયા કે ને જીવે ૩૫
અઠવાઈ જાહેને બદ શિકલ તથા બેઠાશ ફીકા એવાના
બની જઈ કમ તાકાત થઈ જાય છે, ને વખતે મરી
પણ જાય છે.

જો પ્રમાણ આ પ્રવેશનું ના કોવતે ભરેલું જોડું પડું
થાય ને સંતોષ થાય, તે બધાક અશક્ત નિપજ. તેનામા
કિંમત ને બાહાદુરી કપાથી હાય. અને અશક્ત માણસ
ઓષધમા કે બજારકારે પિતાના જાણુ કામ મેળામાં
આવમા સુરિતને જાણે મુખે અસી રહેવામાં તરકાની કમીથી
વિવશ બન કરે છે, તેનું મમલ આજી એટલે સુધે અને
વર્ગકિત મંદ રહે છે, તેની સાથે એમ પણ ખરું કે જો
આજીવ રહેતું નથી, એમ કહેવાને હરકત નહિ.

“કહેવત છે કે જોયુ જાતાં એવું વૃક્ષ” મારે મા
આજ જુવાન અવસ્થામાં જ સાઠ વરસનાં વરસાં જોયું
જેવત ખાણ કરનાર, તેા તેમનાથી દુરપણ થયેલી
એ જાહે જોર તથા જુસ્સા ભરેલી ક્યાંથી જોયું?

મનુષ્ય દેહમાં મુખ્ય ધાતુ રાજા છે. અને ધાતુ
પરે શક્તિ છે ને શક્તિને આધારે બુદ્ધિ તન, મન, તર્ક
શક્તિ સર્વે કાંઈ રીતે બિરહ છે. જ્યાં ધાતુ જાય ત્યાં, એટલે
ઉપર જનલાભ; તેના સામતી કમતી થયા વિના રહેતા
નથી. આજુ કહેવત છે કે ધાતુ અને ધન એ એને જા-
ણત જોમ સંબંધ કરે તમ ધાતુ ઉપચારનું છે; પણ એ
કહેવત આ દેશાં બાકીને બિલકુલ લાયક નથી; કારણ કે
ધાતુનો જગાવટ થવાની અઝાદી કામા ઉમરમાંથી તેનો
નાશ કરે છે. સખજ નમજાઈ પામેલા માણસોથી મુ-
સદ્દરી તથા દેશાટણ થઈ શકે નહિ પણ કાંઈ કામ
આઈજુ ને તેમાં પણ તન, મન વાપરી શકાય નહિ.
તેમજ જાણ કળા ક્રિયાત્મકતાનો વરનો ઉમરો જોડીને
વિકાસ નહિ, એટલે જાણદાર હોવામાં હાય તે પાતે
જીવિ. — આજા દેશ એ હવે નમજા થઈ વરમાં એકો
રહેવાનો જગત નથી. કારણ કે અજેટ રાજાના કામ
ધાતુની દેશો જોગવાર પણ કમી થઈ પડ્યો છે. તેમાં
જો કહેવતે જમા થતી સંસ્કૃતિને નમજાઈ પડે આકાર
જોગવારથી રહેતી બિહારી. અને રહેત પાત ધાતુની

નાતમાંથી એવા માલ ખાંધ કરી દેશે તો એ પણ તમારા
કલ્યાણની ધાણીના ફાપણ કારક થાત છે.

દરેક જાનિવાળા સારા સારા સમજાવું અને જાના
માણસોએ જરૂર વિચાર કરી જાંઠોખરત કરવો પડારત
છે કે, અમુક હામરનો છોકરો, અને અમુક હામરની
છોકરી થતા સુધીમાં કેઈએ લગ્ન કરવું નહિ. કરાવેલી
હામર પુરી થયા બાદ મરજી મુજબ લગ્ન કરેતો, એવી
ચોક્કસથી હામર કરાવવી જોઈએ કે જી પ્રદેશ હામરના
પહેલું પ્રદેશ તથા છાંદનીને જોખમ પડે એ નહિ એવા રૂપ.

નાત વરાળા જુલમી માલ પણા ધિક્કારવા લાયક
છે. કેમકે તેથી પણાએક ભોક્ષા કરાવવાર પણ ફીકર
વિંતાએ કરીને દુર્બળ અવસ્થાએ પડે એ છે. ને રાજ-
માર થયો તો કેવા પ્રકારનો માલ છે. તે દેશી બા. એ
સો સોના મનમાં સારી પેઠે સમજે છે. વળી અમુકમાં
પૂરું માજી બાપકવાડ મદદકારાવ મરજી બે કરી, અને
છોકાઈ માણસ અંગેજ સરકારના હસ્તકમાં કેકાણે પડ્યા
નહિ તો તેમના પેઠે દેશી ધાણીએક જાતના કરીવરો,
કાપડીઆ, ઝવેરી વિચાર મેયારીએનું મુજરાન માલકું
હવું. માટે હવે એવી તરેહનો બે કરેથી વધાર કાચણનો
છોકાઈ ખૂબ બાપકવાડામાં મુજાનો નથી. સમજાવું આ
કોવત દેશી બાપકવાડામાં કાંઈ પણ કેકાણિમાન રાખીને કે-
શનું બાપ, એવું થાય છે. ને દરેક માલ વાળા મજર

જેમ આગલગા પિશે અમુક કંઈર મુકરર કરવી. તે પ્રમાણે નાત વરાના પાણુ બિલકુલ કર ઓછા કરી ના-
અવા જોઈએ.

આ બ.બતમાં દક્ષિણી લોકોની રહી પાણી સરસ અને પપ્પાણુવા લાપક એવી રીતે છે કે, એ લોકોમાં પાતાની જાનનાં અમુક ધરોની સંખ્યા જમાડવાથી સાત ધઈ એવું નામ ધરાવતા નથી; જેને જોવી સંપત્તિ તે પ્રમાણે પામ્ય, પમાસ, મો, બસો, પાંચસો, હજાર પાન કરે. એટલે એટલાંજ માણસ જમાડે. જુઓ કે એમા કેટલી બધી ચતુરાઈ બરેલી વાત રાખી છે? જ.બ.રે અમુક ધરોની સંખ્યાથી સાત બંધાઈ, એમ મુકરર કર્યું. ત્યારે તો લેટલા ધરોના માણસોને જમાડ્યા શિવાય છૂટકો નહિ. કેમકે સાત કરવા ન બધું એમ કહેવાય. પણ દક્ષિણી લોકોએ કુપર મુજબ રાવાજ રાખેલો છે. તેથી સંપત્તિ પ્રમાણિકમી જાદિત ખરચ કરતાં સાતનું બંધન બિલકુલ મણી શકાતું નથી.— વળી કેટલાએક રહી લોકો એમ ધારે છે કે સાત લોજન ધવાથી પિતૃ જામી છે, તથા પરમેશ્વર રાજી રહે છે. પણ એ વાત જુહી છે. કારણ કે જેને ત્યાં આપણે જમી આવીએ તેને જમાડવા એતો સાદા બરેલી છે. પણ પરોપકાર ધર્મો જ્યારે મણાય કે નિરસિત જમોને આપવું, એજ ધર્મો જોઈ બધાનું ફરતું છે, માટે સારી 'પટે' વિચાર કરોયી

જ્યારે મમજીએ કે એ રંગ ખાત પાણી આપ્યામાં (મં-
જારીમાં) કરવા હવેજ કરી છે. મરે એના નહિ-
તો મં.પા. કરમાં કે દારૂ આપને મુકે એ.ખ.ના દાણા
એકાદાને ભરવા નિકળે. તે પ્રમાણે છે. આ દરમ્યાન
મમતના મારી કરમાં એણે પામવું હોય નોણાં અંજ
હવારે અપવા મિલકત વેચાણ કે વારે કરીને પામવુંમના
આટલે વરખેડા, તમા નાનરામાં પાછો પુત્રી કાલના
નથી મરે દરમ્યાન બિમારને વાંઘે દારૂ ડાહમાંના વળ-
વળ થઈ, આ નેક સજ હપર મવળા બહો દારૂ નહિને
આરુ નહિ કરના હારવું કરેશ તેમ થઈ ને હેલા કા
કેવળ પુત્રી હાલતમાં આવી જાયે. મરે દરક માલના પુત્ર
બિમારપત સાવજ સજવના આ પાત્રાના રવજાતિ આપ-
એમાનુ, તમા દેશનુ અનુ દીલક હપર પ્રમાણે વર્ત-
વું જોઈએ.

શેલા છ ૬.

જાળવંસામાં મગ, થઈને લગ્ન કરી હા
જાળકને રંધ દુઃખ, સુખ સૌ તેનું હશે હો-
જાળ બળવાયા થય. જુએ વિપલા કરી જાળા
કરને દરવરે હા, હોય કીખના આશા. જે
જાળ બળવાયા જુએ, જોડું ને મગવું નાવે
કરને રંધ જુએ થય દુઃખ મેડું દારવાલે
જાળ બળવાયા જુએ, જોડું મગવું નાવે નહિ

જીવતર સુખી બાળ, કુખ તે ખૂબ ખર્ચે સહી. ૨
 બાળ લગનનું મૂળ, મૂળ તે કુખનું કેર;
 બાળક પામે કદ, દદત જુઆ ઘણી.
 બાળ લગનથી યાએ, જુઓને જાણી માગી;
 જાણ કુખની જાણ, યાએ યું રેખી તજ. ૩
 બાળ લગનનો આજ, નકાસો જાઓ દિસે;
 રેખી માફ હીન, નાસ વાંચે પ્રાપ્તિ અતિશય.
 વર્ષા પછીથી વર, કદાપી અધો યાએ;
 કહો બાળને તમે, સુખ નાહું મને જાણ્યે; ૪
 વળી મારે વર જાણ, બાળ તે વિષયા પાશે;
 સમજે તહિ નાકાવ, સુખના મૈ દિન જાણે.
 વર જાણની જો યાવ, સુખ છે કેવું પામે;
 તરફ જો જતી જાણ, સુખ બાળ તે વામે. ૫
 જો હોય રીસ જ કોધી તે દિલ રમે સહીદ;
 મલાવવો સંસાર, બાળને કદી જમે તહિ.
 નિરૂપણી નર હોય કાંઈ નવ સુખે પામે;
 પરાધન રહીને પેઠ, ભરે તે જાતે અધો. ૬
 પાસ પામના બાળ, હાલમાં યજ્ઞ વર છે;
 સવા જોડો જાતે બાળનું સુખ હરે છે.
 હોય પુત્રની ખાટ, પુત્રને પાસો કરીએ,
 તેથી આપે પુત્ર, માટ પરાણથી જાણ્યે. ૭
 જાણે કન્યા કાળ, બાળ તમે રહે કુમારી;

માટે કરતાં જગન મગન તેા થઇ નરનારી;
 બાળપણમાં જગન. કરે મુળધાન મળે છે;
 તેમાં થાતાં મગન, આખરે સુખ ઠળે છે. ૮
 વર કન્યાની રીત. પ્રિતથી મળતા નાવે;
 સદૈવ વેડે દુઃખ, સુખ રચમે ના ભાવે
 બાળપણમાં જુઓ, તથા કંઈ બાલ જાણતી;
 જોયે આવે સાન, આખરે પ્રસેદ થાતા. ૯
 તપાસી તેના મુજ. જગન જો પછી કરામે;
 પદતાવે તે તણે. પછી નહિ ગાત્રી થામે.
 બાપ તણી પાજત, કોઈ ઉડાવા દેછે;
 જુઓની થઈને દાથ ધૂતનો જાવો બેછે. ૧૦
 રાજાનું નહિ જોઈ શોભના પછી કરે છે;
 થિક મારા બાબાપ, થરાવી સુખ કરે છે.
 કુલ મુજબા સાન, પરત નહિ હુંજ કદાથી,
 બાળ પાણીની માંથ, પરાણાવા દે થઈ પાપા. ૧૧
 તેમજ કન્યા જુઓ. દુઃખનો ખુબજ પામે;
 મહિમ્મર અંદર જાણ, વેદના સંજર્ણ પામે.
 માન પોતાને જાળ. બાળતો ઝાંઝો જાણે;
 મારજો મને બાપ, પાપમાં આપજ નાખે. ૧૨
 કરાવે વેરિયાળ, બાળ તે ગાંઠી ખાણે.
 બાળનિ. ૬ નરક ભાપ, સુખ નવ પામે જગજી.
 કંઈક નાતમાં મળે. મળેનાં સંધ પડે છે;

બાળકને મા બાપ આપ તો દુઃખ કરે છે. ૧૭
 માટે મારા વીર ધીર તો દિલે બંધારે;
 બાળપણમાં ભગ્ન, બાળનું નાલ કરારે.
 શાસ્ત્ર તથા પરમાણુ, આણુ ઉરમાં આઈ;
 આર વરસની બાળ, વરાવે નથી નવાઈ.
 ધામ્ય પુલકે સોળ, બાળ કન્યાની કરવી;
 ઉત્તુ તેના ધા, ધતી પિડા સૌ કરવી

જુલ મી છંદ.

સુણા સર્વે વેણી તમે વાત મારી,
 મળીતો વધી છે અનીતિ નહારી;
 તમે ટાળવા કામ દિલે બંધારે,
 અરે બાળ ભગ્નો કહી ના કરારે. ૧
 કરી બાળ ભગ્નો નકામુ કુભાંયું,
 ધણું આખરે ઉપજે દુઃખ આણું;
 વહે છંદગીમાં દુઃખીનો પ્રશારે,
 અરે બાળ ભગ્નો કહી નાકરારે. ૨
 દિલે બાળકોના તમે સુખ વાતા,
 સહા રમેલપાણા દિલે તાર આતા;
 તથાથી તમે દુઃખ કુપે બંધારે,
 અરે બાળ ભગ્નો કહી ના કરારે. ૩
 જુલો બાળ ભગ્ને ન વિદ્યા બાણામી,
 વિદ્યા સુખ સંસારનું ના ભણામી;

- નરે દિલમાં કુઝા રૂપી છરાયે,
 અરે ખાળ જગનો કહી ના કરાયે. ૪
 અને છે જાણે જીવ્યા ખાળકાના,
 પછીથી વગોણા જીવ્યા ધામ કેનાં
 તથાપી તમે ના દિલેતો કરાયે,
 અરે ખાળ જગનો કહી ના કરાયે ૫
 જાણેમાં થકી કામ કેવા અને છે,
 જાણેમાં વિશે શાસ્ત્રમાં મને છે;
 જાણેમાં થવાના ઉપાયો કરાયે,
 અરે ખાળ જગનો કહી ના કરાયે, ૬
 જીવ્યા આગળે આપણા દુઃખમાંડી,
 ખરા કાર્યમાં આ સુ કંપાલ જ્યાહી,
 રમાતા રૂડા રાલ રવાપ કરાયે,
 અરે ખાળ જગનો કહી ના કરાયે. ૭
 જાણેમાં થકી સુખ સાઈ મને છે,
 જાણેમાં થકી દુઃખ મોતો રજે છે;
 જાણેમાં સંભાર સુખે તરારે,
 અરે ખાળ જગનો કહી ના કરાયે. ૮

નાત વરા વિશે.

નાત વરા નરે બહુ કરે, પરીને મનમાં કુલ;
 મહા અત્યંત પડેલા છે, કેવે જાણે જાણે. ૯

ગરજ ધણીધી કાઢતાં, કરજ હરે નહિ બેશ;
 ધરી માન યુમાન બહુ, નાત કરે બહુ યેશ ૨
 લલિત છંદ.

અરર હિંદુઓ, નાતમે જુઓ,
 નફટ નાતની, રીતને રૂઓ;
 કરજ કાઢનાં, દિલ ના હરે,
 ગરજ લાવીને નાત તો કરે, ૧
 દિપસ એકમા, ટેક શુ ધરે,
 સરજ શ્રી તમે, તર્ત વાવરે;
 કુલ કુલાઈને, તો કરે ધરે,
 ગરજ લાવીને, નાત તો કરે, ૨
 જુજંગી છંદ.

તમે હિંદુઓ ના દિલે તો વિચારે,
 મદા સુખ વામી કુઝા ને પધારે;
 કરી કરે જાહુજ, નાતો જમાડે,
 પછીથી મદા શોકમા દિન કાડે, ૧
 જુઓ કંઈક વચે ધરે આર પાતે,
 જમાડે વડી નાત તો જ્ઞેત, જ્ઞેત;
 ધધ મૂર્ખ ને સુખનું ગ્રાહ પાકડે,
 પછીથી મદા શોકમા દિન કાડે, ૨
 જુઓ બાકવાં આમવા સર્વે આવે,
 બાકવાં સર્વે આવે, બાકવાં સર્વે આવે;

ખણીયો પછીથી પુરો આપ ખાડો,
 પછીથી સદા શોકમાં દિન કાડો. ૩
 ફરી ખાપનું ખારમું નાજ આવે,
 માથા ભાક એત્રી શિખા તો ખતાયે,
 કરી ફૂલને સુખનું મૂળ બાડો,
 પછીથી સદા શોકમાં દિન કાડો. ૪
 કરો કર્મ કાડી તમે નાત બાધ,
 પછી આખરે થાપ છે તો ભવાધ;
 તમે દુઃખનો કુંબરો તો ઉપાડો,
 પછીથી સદા શોકમાં દિન કાડો. ૫
 જમી રવા સુખા સર્વે ભાકો વખાણિ,
 થણું સરૂ કીધું કહે એજ ટાણિ,
 પડે દુઃખ આવે નહિ ડોપ આડો,
 પછીયો સદા શોકમાં દિન કાડો. ૬
 રાજા ૭૬.

નાત પરાનો માજ, ફૂલનો થણો નડે છે;
 નિર્ધનને નહિ સુખ, દુઃખ તો થણું પડે છે.
 થરખાર મિલકત, સર્વે તે કુના કરે છે;
 કરજવાન તે થઈ, ખાળનું સુખ કરે છે.
 પિતા દેવાદાર, પુત્રનો વેચી બાણિ;
 નાન વદામાં કર્મ, કરે તે મૂર્ખ પ્રમાણિ.
 નાત પરાને કુખ, પડે કહે બિરુદ, પછીયો

આ તે આખરે આઈ. સો ક સો તને હરો આ.
 નાત જમાડે પુન. નધી કેસ પાતુ બાઈ.
 નાત જમાડે પુન. માનવુ ને મુરખા.
 આજ આપણિ ઘેર, કાલ ઘર બાળે તેમા;
 મુઠમ બહજના આજ. હાલ કો શું ફળ એમા.
 નાત વરો નવ કરો. કરો દેવુ થાય નેધો;
 આખર થાઓ ફળે ન. આખર વધે ન એશો.

રકુલ વિષય.

દાહરા.

મનુરૂપિના અથનો. તે નવમેઁ અધ્યાય;
 નવ્ય.શીને નેપમા. આપે છે આભિપ્રાય.

છન્દો.

કન્ધા લગનજ કાળ, કદાપ ને અળી જાએ.
 કુપારી બાપને વર. રહે નહિ ને અ-પાચે;
 નેવુનુ નિરમાણ. હોય કન્ધા કુમારી.
 કન્ધાકાળ વહી ગયે, જાવુ ને પામે નારી.
 વળી ગણ વરસ રાહ દેખતાં. થાય પુરૂષ જો નવ મળે.
 મનુરૂપી કહે સમાનમા, કન્ધા પ્રિતે જઈ ભળે.

દાહરા.

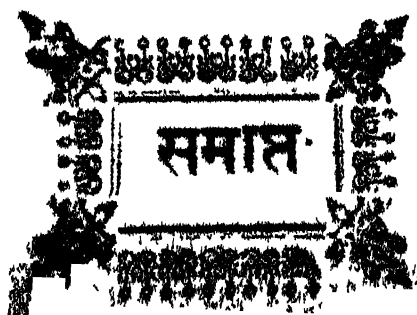
પામ. ગાથિમા તો બાળે, સુતકનો પરકાર.
 દિવ કરા ક્રમી એ વધે, વૈશ્યને તિથીભાર.
 એક માત્ર સુદો ગરે, સુલક રેક નિરધાર.
 આજ નવે નવે કન્ધા પુન. ન. વાળ. જમાડે.

ભુલંગી છંદ

ધરતુ ઘણા આપ છે અમ એવું,
નધા જાણના હો કશું છેલ કેવું
અરા ધર્મ છોડી ફરે એ નવાઈ,
રહા એજ શાસ્ત્રી ગણાવાજ ભાઈ.

દોહરા

કાઠીનો કપરોટ જો, હોય શુદ્ધને ધેર,
રસોઈ કામે નવ લાહે, વિપ્રો રહા પેર.
પાણ શુદ્ધોના ધર તાણું, સાંપલુ બે સાર.
શાસ્ત્ર વિશે સૂંઝ નહિ, એ સંદેહ અપાર.
સ્નાન કરે શુદ્ધ હોયને, અડકે ડીલે અમી.
એક અર્થનાં ઉપર, બેરી કરતા કમી.
અરતીને તો અડકતા, સ્નાન કરે નરનર.
અરતી હાથે સ્ત્રી ધરે, એ સંદેહ અપાર.
અડકે આવી સ્વામ જો, પાક નતે ખાનાર.
માઝારી અડકે જુઓ, તે નહિ દોષ લગાર.





दोहरो.

रामचन्द्र सुखी दिनिया, अमरपदी नारनी साजः
 नरपुत्रमां अपनयो, नाम नरपुत्रसाज. १
 अमरपदी नारनी पुनः, अमरपदी नारनी अपन,
 नरपुत्रसाज नाममा, नरपुत्रो नरपुत्रसाज. २

